

**Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior**  
**ELABORACIÓN DE LAS PRUEBAS**

**Convocatoria correspondiente al curso 2021-2022**

*(Resolución de 3 de diciembre de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)*

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: <b>SSCS03</b>	Denominación completa del título: (1) <b>TÉCNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL</b>
Clave o código del módulo:	Denominación completa del módulo profesional: (1) <b>Inserción Sociolaboral</b>

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumplimentar los datos del aspirante antes del examen y firmar en todas las hojas que se entreguen.</li> <li>- Tener disponible el DNI en la mesa.</li> <li>- Señalar y escribir con tinta indeleble, que no sea roja, las respuestas y su desarrollo.</li> <li>- No utilizar líquido corrector (Tippex).</li> <li>- No se permite la utilización de teléfono móvil que deberá estar apagado.</li> <li>- Utilizar solamente el papel facilitado por el examinador (con el sello y formato correspondiente) pidiéndose utilizar ambas caras de cada hoja en las respuestas.</li> <li>- Para responder las preguntas se utilizará exclusivamente la hoja de respuestas.</li> <li>- La pregunta que presente dos respuestas o una respuesta incorrectamente marcada o que no quede clara, quedará invalidada.</li> <li>- No utilizar material de consulta.</li> <li>- La duración máxima de la prueba será de una hora. Una vez comenzado el examen no se podrá salir hasta pasados los primeros 30 minutos.</li> <li>-</li> </ul>
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La prueba consta de 50 preguntas tipo test.</li> <li>• El total de la prueba se calificará de 0 a 10 puntos. Para superarla se deberá obtener una puntuación de al menos 5 puntos.</li> <li>• Para su calificación se seguirá el siguiente criterio:</li> <li>• Cada pregunta contestada correctamente equivale a +0.2</li> <li>• Cada pregunta contestada incorrectamente equivale a -0.1</li> <li>• Las preguntas no contestadas no puntúan</li> </ul>

CALIFICACIÓN
.....

1. La inserción social se refiere:

- A) A la intervención que se realiza en un conjunto de servicios, centros, equipo y programas dirigidos a fomentar la integración social y la mejora de la calidad de vida a través de la búsqueda de espacios de empleo y ocupaciones que posibiliten el logro de la autonomía personal y económica.
- B) A la intervención que realizan una serie de entidades que comprende la realización de una entrevista diagnóstica y un itinerario individual de inserción y que tiene como objetivo único la ocupación laboral.
- C) A la intervención dirigida a las personas que se encuentran en la zona de exclusión orientadas al logro de la autonomía personal y económica.

2. El programa de la UE para el empleo y la innovación social EASI contiene tres ejes:

- A) Eje Progress, Eje Eures, Eje Microfinanciación
- B) Eje Progress, Eje Mundus, Eje Edulink
- C) Eje Progress, Eje Erasmus, Eje Eures

3. - ¿Qué financia el FEAD?

- A) Programas de desarrollo e inversiones para zonas desfavorecidas.
- B) Medidas para proporcionar asistencia material y políticas de inclusión social a las personas más necesitadas.
- C) Actividades de formación para favorecer la inserción profesional de las personas desempleadas.

4. Un certificado de profesionalidad acredita:

- A) Haber superado un ciclo formativo.
- B) La capacitación para el desempeño de la actividad laboral relacionada.
- C) La realización de una acción formativa regulada por el sistema de cualificaciones.

5. ¿Cuál de los siguientes objetivos no se incluye en las políticas de empleo de la Unión Europea?

- A) El establecimiento de un subsidio por desempleo unificado en toda la Unión Europea.
- B) La calidad del empleo y las condiciones de trabajo.
- C) La movilidad de los trabajadores y trabajadoras.

6. - Las enseñanzas de la formación profesional se ordenan en:

- A) Ciclos formativos de grado superior y antigua FP.
- B) Ciclos formativos de grado medio y grado superior.
- C) Formación profesional básica, ciclos formativos de grado medio y de grado superior.

7. - Para ser consideradas nuevas fuentes de empleo, las ocupaciones deben reunir los siguientes requisitos:

- A) Satisfacer necesidades no cubiertas y suponer una amplia oferta de empleo.
- B) Facilitar el acceso a un empleo a las personas jóvenes y a los parados de larga duración.
- C) Reducir las necesidades de formación de las personas usuarias e incluir las TIC como herramienta de trabajo.

8. ¿Cuáles son los factores subjetivos de ocupabilidad que más influyen en la inserción laboral?

- A) La edad y la coyuntura económica.
- B) Las ofertas de empleo y las demandas de empleo.
- C) La edad y el sexo.

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

9. ¿Con qué nombre se conocen las capacidades, habilidades y destrezas de las que dispone la persona o que debe adquirir o desarrollar para favorecer su inserción laboral?

- A) Actitudes.
- B) Competencias.
- C) Aptitudes

10. - ¿Qué protocolos deben formar parte del protocolo de entrevista diagnóstica inicial?

- A) El de tutorización y el de derivación
- B) El de entrevista inicial y el de acción personalizada.
- C) El de entrevista inicial y el de detección de necesidades.

11. - ¿Qué nombre recibe el eje vertebrador de las acciones encaminadas a dar una respuesta efectiva a la problemática sociolaboral de las personas en paro?

- A) Itinerario individual de ocupación.
- B) Eje de empleabilidad.
- C) Itinerario personalizado de inserción

12.- ¿Qué nombre recibe la probabilidad de inserción de una persona dependiendo del mercado laboral?

- A) Laboralidad.
- B) Empleabilidad.
- C) Ocupabilidad.

13. - ¿Qué premisas marcan la filosofía de actuación para la inserción sociolaboral a la que responden los itinerarios personalizados?

- A) Incidir en la persona demandante y en el contexto sociocultural.
- B) Incidir en la oferta y en el contexto político.
- C) Incidir en la oferta y en la coyuntura económica.

14.- - En un proyecto de inserción, ¿cuál es el objetivo principal del ofertante de empleo?

- A) La integración laboral de personas en riesgo de exclusión social.
- B) Cubrir un puesto de trabajo con un candidato que se ajuste al perfil profesional del empleo.
- C) Conseguir un puesto de trabajo ajustado a su perfil.

15. - ¿Qué conjunto de competencias conforman las habilidades como saber elaborar un currículum, realizar un plan sistemático de búsqueda de empleo o saber abordar adecuadamente una entrevista de selección?

- A) Técnicas de búsqueda de empleo.
- B) Competencias transversales.
- C) Competencias básicas de empleo

16. ¿Qué se acuerda mediante el contrato de compromiso?
- A) Las características del empleo que se busca.
  - B) El plazo de tiempo en el que se va a conseguir trabajo.
  - C) Las acciones a desarrollar para llegar a las metas establecidas.
17. ¿Cuánto tiempo suele durar la fase de recogida de información en una entrevista inicial?
- A) 1 hora
  - B) 15-20 minutos
  - C) 40-45 minutos.
18. - ¿A partir de qué datos se debe elaborar el diagnóstico de empleabilidad?
- A) De la detección de necesidades.
  - B) De los datos personales.
  - C) De la evaluación final.
19. - ¿En qué caso se deben aplicar pruebas psicotécnicas en el proceso de recogida de información?
- A) Siempre.
  - B) Cuando lo solicita la persona demandante.
  - C) Cuando el o la profesional considera que la información obtenida a través de los protocolos y cuestionarios no es suficiente
20. - ¿Cuál es la cuarta fase en la implementación de un itinerario personalizado?
- A) La detección de necesidades.
  - B) La evaluación final del proceso de inserción.
  - C) El seguimiento del plan de acción.
21. - ¿En qué circunstancia el servicio de inserción sociolaboral puede rescindir su intervención, causando una baja forzada?
- A) Ante la falta de colaboración de las empresas
  - B) Ante la falta de actitud de la persona demandante.
  - C) Ante la baja empleabilidad de la persona demandante.
22. Las empresas de más de 50 trabajadores, ¿qué cuota de reserva deben tener a favor de trabajadores con discapacidad?
- A)- 5%.
  - B)- 10%.
  - C)- 2%.
23. ¿Con qué nombre se conoce la modalidad de transición al mundo laboral de los jóvenes orientados a la cultura del trabajo, que tienen un horizonte limitado y se profesionalizan a partir de sus experiencias laborales?
- A) Transición espontánea.
  - B) Transición limitada
  - C) Trayectoria obrera.

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

24. - ¿Qué es la denominada discriminación horizontal que sufren las mujeres en el mercado laboral?

- A) El menor acceso a los cargos directivos y de responsabilidad.
- B) La mayor dificultad para reincorporarse al mercado laboral si se encuentran en situación de desempleo.
- C) El predominio de mujeres en sectores de producción con niveles retributivos bajos y con escasa cualificación.

25.- ¿Qué ramas de la actividad ocupan a la mayor parte de la población inmigrante no comunitaria?

- A) Construcción, hostelería, automoción y comercio.
- B) Agricultura, ganadería, hostelería y comercio.
- C) Construcción, agricultura, hostelería y servicio doméstico.

26. La tasa de actividad y de empleo de las personas con discapacidad, en relación a la de las personas sin discapacidad, es de:

- A) Tres veces superior.
- B) Muy similar.
- C) La mitad.

27. - Los centros especiales de trabajo:

- A) Su objetivo es facilitar la integración social de las personas con discapacidad que no pueden acceder a un trabajo productivo.
- B) Requieren que más del 70% de su plantilla esté formada por trabajadores y trabajadoras con una discapacidad igual o superior al 33%.
- C) Requieren que más del 60% de su plantilla esté formada por trabajadores y trabajadoras con una discapacidad igual o superior al 33%.

28. - ¿Qué tipo de escrito se debe dirigir a organismos o entidades oficiales para realizar una petición, como ser aceptado en un proceso de selección?

- A) Carta de presentación.
- B) Carta de petición.
- C) Instancia.

29. - ¿Qué tipo de intermediarios en el mercado laboral relacionan oferta y demanda sin participar en la relación de trabajo?

- A) Las empresas de trabajo temporal.
- B) Las agencias de colocación.
- C) El servicio público de empleo

30. - ¿Cuál de las habilidades siguientes no se considera una habilidad social?

- A) Cooperar y compartir.
- B) Autoafirmación.
- C) Comportamiento en el puesto de trabajo.

31. - ¿Qué nombre recibe el conjunto de cuestiones y ejercicios que aportan datos respecto a la capacidad intelectual, las aptitudes y los rasgos de personalidad, que se utiliza en algunos procesos de selección?

- A) Entrevista diagnóstica
- B) Grupo de Discusión
- C) Pruebas psicotécnicas.

32.- ¿Qué tipo de habilidades se trabajan con la actividad El río de la vida??

- A) Motivación hacia el aprendizaje y el empleo.
- B) Autogobierno y autodirección.
- C) Organización y gestión del tiempo.

33. ¿Qué nombre recibe la capacidad de saber responder respetando los derechos y las opiniones de los demás, manteniendo, al mismo tiempo, los derechos y las opiniones de uno mismo?

- A) Receptividad.
- B) Positividad.
- C) Asertividad.

34. ¿Cuándo se firma el contrato de compromiso?

- A) Después de la entrevista inicial.
- B) Una vez acordado el plan de acción.
- C) Cuando se establece el primer contacto con la persona demandante.

35. ¿Quién ejerce el papel de apoyo natural en la fase de aprendizaje del denominado empleo con Apoyos)

- A) Una empleada o empleado del centro de trabajo.
- B) El jefe de personal del centro de trabajo.
- C) El preparador o preparadora laboral.

36. - ¿Cuál debe ser el primer paso en la selección de las personas usuarias en un programa de empleo con apoyo?

- A) La difusión del programa.
- B) La entrevista inicial.
- C) El primer contacto con la persona demandante.

37 - ¿Con qué nombre se conoce la etapa en la que la persona usuaria ya realiza adecuadamente las tareas encomendadas en su nuevo puesto de trabajo, pero todavía no las ejecuta de manera autónoma?

- A) Fase de preautonomía.
- B) Fase de adecuación.
- C) Fase de estabilización.

38-- ¿Quién acompaña a la persona usuaria a lo largo de todo el proceso de inserción?

- A) El preparador o preparadora laboral.
- B) Nadie. Debe ejercer su autonomía.
- C) Una persona de su entorno y de su confianza.

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

39. ¿De qué forma interviene el personal técnico de inserción en el contacto con las empresas por la vía ordinaria?

- A) En la motivación del entorno laboral.
- B) Una vez iniciado el contacto, para dar a conocer el proceso.
- C) En la prospección del mercado de trabajo.

40. ¿Qué grado de minusvalía deben tener las personas con discapacidad física o sensorial para acogerse a un programa de empleo con apoyo?

- A) Igual o superior al 33%.
- B) Igual o superior al 50%.
- C) Igual o superior al 65%.

41. Amine acude a nuestro servicio demandando orientación laboral, tiene dos hijos de 7 y 9 años y deja de percibir la prestación por desempleo en un mes , además no dispone de apoyo familiar en España. ¿Qué tipo de itinerario requiere Amine?

- A) Itinerario para la reinserción social
- B) Itinerario para la orientación sociolaboral
- C) Itinerario para el desarrollo de la empleabilidad

42. ¿Qué comunidades autónomas españolas tienen más población extranjera en valores absolutos?

- A) Madrid y Andalucía.
- B) Cataluña y Madrid
- C) Madrid y Comunidad Valenciana

43. ¿Cuál es el objetivo del Fondo Social de Desarrollo Regional (FEDER)?

- A) Ofrecer financiación para las actividades de formación
- B) Fomentar la inclusión social
- C) Reducir las diferencias entre los niveles de desarrollo de las regiones europeas

44. Al cabo de cuánto tiempo de buscar empleo se considera que un parado es de larga duración?

- A) 2 años.
- B) 1 año.
- C) 5 años.

45. Entre las personas con discapacidad, ¿qué colectivo encuentra mayores resistencias y obstáculos por parte de la sociedad?

- A) El de las personas con discapacidad intelectual
- B) El de las personas con enfermedad mental.
- C) El de las personas con discapacidad física.

46. En el mercado laboral actual en España:

- A) Los datos de los que se dispone no permiten realizar ninguna afirmación taxativa al respecto.
- B) El sector industrial se está convirtiendo en un ámbito importante de oferta de empleo.
- C) El sector servicios está creciendo de manera importante en detrimento del sector industrial.

47. Para ser consideradas nuevos yacimientos de empleo, las ocupaciones deben reunir los siguientes requisitos:

- A) Reducir las necesidades de formación de las personas usuarias e incluir las TIC como herramienta de trabajo.
- B) Satisfacer necesidades no cubiertas y suponer una amplia oferta de empleo.
- C) Facilitar el acceso a un empleo a las personas jóvenes y a los parados de larga duración.

48. María ha sufrido violencia de género y ha acudido a los Servicios Sociales más próximos, entre sus preocupaciones se encuentra la de mantener su empleo ¿Cuál de estas medidas no se le reconoce a María?

- A) Reducción de jornada laboral con mantenimiento del salario íntegro.
- B) Extinción del contrato con derecho a prestación por desempleo a voluntad de la trabajadora.
- C) Justificación de las ausencias o faltas de puntualidad a criterio de los servicios sociales o de salud.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

49.¿ Cómo se denomina la estrategia de búsqueda de trabajo donde la persona que lo busca es la que realiza la demanda a la empresa?

- A)Autodemanda.
- B)Candidatura propia.
- C) Autocandidatura.

50. La formación profesional dual:

- A) Es una modalidad semipresencial de estudios.
- B) Incluye acciones e iniciativas mixtas de empleo y formación.
- C) Se lleva a cabo íntegramente en las empresas.



Comunidad  
de Madrid



IES SAN BLAS

Código de centro: 28020570  
C.I.F.: Q7868024-F
