

Pruebas para la obtención del título de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso académico 2021-2022

(RESOLUCIÓN de 3 de diciembre de 2021 de la D.G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

NÚMERO

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I., N.I.E o Pasaporte.:	Fecha nacimiento:	

Código del ciclo: SAN-201	Denominación completa del ciclo formativo: CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA
Clave del módulo: 04	Denominación completa del módulo profesional: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<ol style="list-style-type: none"> 1) Sobre la mesa de examen sólo podrá haber: <ul style="list-style-type: none"> - El examen. - Bolígrafo azul o negro. - D.N.I, N.I.E o Pasaporte 2) En ningún caso, está permitido el uso de teléfonos móviles o de smartwatches, que deberán estar apagados y guardados. 3) Durante la realización de la prueba se respetarán todas las normas elementales de comportamiento. Todos permanecerán en silencio, para preguntar se levantará la mano. 4) Durante la realización de la prueba, se cumplirán de manera obligatoria todas las medidas de prevención e higiénico-sanitarias frente a la COVID-19 publicadas en el sitio web del IES Antonio Machado. 5) La prueba consta de 40 preguntas tipo test que se contestarán primero en el examen para luego pasarlas a la plantilla, siguiendo las instrucciones que aparecen en la misma, que es la que se corregirá. 6) Se deben rellenar los datos del aspirante tanto en esta primera página como en la plantilla. 7) La duración TOTAL MÁXIMA del examen será de 1 hora.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN	CALIFICACIÓN
<p>El examen tiene un total de 40 preguntas.</p> <p>Pregunta correcta: 1 punto.</p> <p>Pregunta incorrecta: restan 0,25 puntos.</p> <p>Pregunta no contestada: 0 puntos.</p> <p>Para superar el módulo se debe de obtener una <u>PUNTUACIÓN IGUAL O SUPERIOR A 20 PUNTOS.</u></p>	

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:		LOCALIDAD: ALCALÁ DE HENARES
Código del ciclo: SAN201	Denominación completa del ciclo formativo: CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
Clave del módulo 04	Denominación completa del módulo profesional: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE	

- 1.- **En relación a las conductas:**
 - a) Para adquirir nuevas conductas es suficiente con reforzarlas mediante recompensas.
 - b) En ocasiones pueden ser inconscientes.
 - c) Son correctas a) y b).
 - d) Ninguna es correcta.

- 2.- **Según la teoría conductivista del aprendizaje, un anuncio televisivo en el que se muestra a un grupo de personas atractivas, divirtiéndose y consumiendo una determinada marca de bebida está empleando:**
 - a) Condicionamiento operante.
 - b) Condicionamiento clásico.
 - c) Condicionamiento aversivo.
 - d) Aprendizaje observacional o vicario.

- 3.- **Con respecto al lenguaje y el pensamiento:**
 - a) El pensamiento se construye empleando los elementos del lenguaje.
 - b) El pensamiento concreto y el abstracto se desarrollan en la infancia.
 - c) Son correctas a) y b).
 - d) Ninguna es correcta.

- 4.- **En relación a la percepción:**
 - a) Dado un mismo estímulo, cada persona lo podrá interpretar de una manera distinta.
 - b) Es relativa.
 - c) De todos los estímulos recibidos cada persona selecciona una parte.
 - d) Todas son correctas.

- 5.- **En un geriátrico una paciente que padece demencia senil manifiesta: “la gente me quita el dinero”. El técnico en cuidados auxiliares de enfermería debe saber que se trata de:**
 - a) Un trastorno del comportamiento.
 - b) Ideas deliriosas.
 - c) Alucinaciones.
 - d) Ilusiones mentales.

- 6.- **En relación a la psicología evolutiva del individuo:**
 - a) Para estudiarla se consideran 3 etapas principales: infancia, adultez y vejez.
 - b) Cada etapa se corresponde con unos rangos de edades fijas para todas las personas.
 - c) Para un correcto desarrollo es importante no saltarse ninguna etapa y vivirlas con plenitud.
 - d) Todas son correctas.

- 7.- **El pensamiento lógico concreto:**
 - a) Se adquiere en la etapa de 3 a 6 años y sustituye al pensamiento mágico.
 - b) Se adquiere en la etapa de 6 a 11 años y sustituye al pensamiento ilógico.
 - c) Es sustituido por el pensamiento abstracto en la adolescencia.
 - d) Se adquiere en la adolescencia junto con el pensamiento abstracto.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:		LOCALIDAD: ALCALÁ DE HENARES
Código del ciclo: SAN201	Denominación completa del ciclo formativo: CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
Clave del módulo 04	Denominación completa del módulo profesional: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE	

8.- **¿En qué etapa comienzan a desarrollarse el autoconcepto y la autoestima?**

- a) Primera infancia.
- b) Segunda infancia.
- c) Tercera infancia.
- d) Adolescencia.

9.- **En relación a la personalidad:**

- a) Cada individuo tiene una personalidad propia que le hace único y distinto del resto.
- b) La personalidad es bastante cambiante a lo largo de la vida del individuo.
- c) Podemos observar la personalidad directamente, lo que nos sirve para predecir conductas.
- d) Todas son correctas.

10.- **Si afirmamos que “Juan siempre ha sido una persona muy alegre y optimista. Hasta en la cuna se estaba riendo siempre.”, estamos hablando de:**

- a) Su temperamento.
- b) Su carácter.
- c) Su autocontrol.
- d) Su motivación.

11.- **En relación a los valores y las creencias:**

- a) Los valores son relativamente estables, aunque situaciones difíciles de la vida pueden cambiarlos.
- b) Las creencias son aquellos valores que por su importancia constituyen los principios básicos.
- c) Hay valores buenos y malos.
- d) Todas son correctas.

12.- **Con respecto a las actitudes y aptitudes:**

- a) Las aptitudes son innatas, de tal modo que no pueden ser adquiridas.
- b) Son conceptos muy parecidos, únicamente los diferencian pequeños matices.
- c) La actitud es la predisposición con la que afrontamos la realidad.
- d) Todas son correctas.

13.- **El cómo se comporta, piensa y siente el individuo con respecto a sí mismo se denomina:**

- a) Autoconcepto.
- b) Autoimagen.
- c) Autoestima.
- d) Autocomportamiento.

14.- **Un mecanismo de defensa en el cual el individuo adopta conductas propias de etapas anteriores se denomina:**

- a) Represión.
- b) Fantasía.
- c) Regresión.
- d) Ninguna de las anteriores.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:		LOCALIDAD: ALCALÁ DE HENARES
Código del ciclo: SAN201	Denominación completa del ciclo formativo: CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
Clave del módulo 04	Denominación completa del módulo profesional: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE	

- 15.- **Un mecanismo de defensa en el cual el individuo adjudica a los demás comportamientos, sentimientos o deseos que desprecia en sí mismo se denomina:**
- Identificación.
 - Desplazamiento.
 - Proyección.
 - Ninguna de las anteriores.
- 16.- **¿Cuál de las siguientes corresponde al correcto orden de prioridades o necesidades establecido por Maslow?**
- Sueño, protección frente al daño psicológico, necesidad de sentirse amado, cumplimiento de las capacidades, respeto social.
 - Bebida, sentido de pertenencia, control de las amenazas, autorrespeto, autorrealización.
 - Sexo, protección frente al daño físico, deseo de autorrealización, estima social, deseo de amar.
 - Comida, protección frente al dolor, sentido de pertenencia, evaluación elevada de uno mismo, completa realización del propio potencial.
- 17.- **Con respecto a la relación entre el sanitario y el paciente:**
- El estilo centrado en el paciente favorece el control de los enfermos sobre sus enfermedades.
 - El estilo paternalista ha ido sustituyendo al estilo centrado en el paciente.
 - El estilo autoritario mejora los resultados clínicos de las enfermedades.
 - Todas son correctas.
- 18.- **¿Cuál/es de las siguientes actitudes son deseables y facilitan el adecuado cuidado al paciente?**
- Presentarse al paciente, a fin de favorecer la comunicación.
 - Desdramatizar el sufrimiento del paciente, indicando por ejemplo que existen situaciones peores.
 - No reconocer los errores, a fin de que el paciente no pierda la confianza en la relación paciente-sanitario.
 - Todas son correctas.
- 19.- **En relación a los roles del “buen paciente” y del “mal paciente”:**
- Ambos son roles desviantes que se alejan bastante del rol deseable.
 - El “buen paciente” suele ser poco luchador.
 - El “mal paciente” suele sufrir ansiedad, la cual puede agravar su enfermedad.
 - Todas son correctas.
- 20.- **En relación a las estrategias de comunicación:**
- En ocasiones, un contacto físico oportuno puede ser más reconfortante que cualquier otra estrategia.
 - La gesticulación suele enmascarar el contenido del mensaje.
 - El lenguaje verbal y el no verbal tienen un peso específico similar en la comunicación.
 - Todas son correctas.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:		LOCALIDAD: ALCALÁ DE HENARES
Código del ciclo: SAN201	Denominación completa del ciclo formativo: CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
Clave del módulo 04	Denominación completa del módulo profesional: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE	

- 21.- **En comunicación, la distancia interpersonal se denomina:**
- Espacio estático.
 - Proxemia.
 - Kinesemia.
 - Cualquiera de las anteriores son formas de denominarla.
- 22.- **¿Cuál de las siguientes acciones al atender al paciente muestra una “escucha activa”?**
- Permitir momentos de silencio a lo largo de la conversación.
 - Interrumpir cuando cuenta sus vivencias para conseguir diversificar la conversación.
 - Utilizar estímulos verbales como asentir con la cabeza.
 - Todas son correctas.
- 23.- **El hecho de explicar un procedimiento sanitario a un paciente empleando conceptos técnicos y de difícil comprensión, es una barrera:**
- Sociocultural.
 - Semántica.
 - Psicológica.
 - Física.
- 24.- **La estrategia asertiva que consiste en pensar que todas las críticas son constructivas y en consecuencia solicitamos más información al emisor para conocer sus razones, se denomina:**
- Banco de niebla.
 - Disco rayado.
 - Información gratuita.
 - Pregunta asertiva.
- 25.- **Es un mensaje “yo”:**
- “Siempre me estás molestando”.
 - “Me siento ofendido por tu comentario”.
 - “No dejas de buscarme las vueltas”.
 - Todas son correctas.
- 26.- **NO es un objetivo de la relación de ayuda que el enfermo:**
- Expresa sus pensamientos y sentimientos.
 - Deje de usar sus mecanismos de defensa de la personalidad.
 - Recupere la autoestima y la confianza en sí mismo.
 - Acepte sus limitaciones si las hubiera y afronte las dificultades.
- 27.- **Una paciente ingresada está angustiada porque su madre, ya mayor, está sola en casa. En la relación de ayuda sería una respuesta empática:**
- ¿No has encontrado a nadie que pueda ocuparse de ella?
 - Sientes impaciencia porque piensas que tu madre te necesita y crees que el ingreso va para largo ¿no?
 - Lo que tienes que hacer es buscar a alguien de los Servicios Sociales que se ocupe de tu madre mientras estás ingresada.
 - No te preocupes, ya verás como muy pronto estarás con ella.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:		LOCALIDAD: ALCALÁ DE HENARES
Código del ciclo: SAN201	Denominación completa del ciclo formativo: CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
Clave del módulo 04	Denominación completa del módulo profesional: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE	

28.- Un compañero de trabajo te dice con malos modos que hagas tú una tarea que le corresponde a él y es algo que se lleva repitiendo hace tiempo. Señala la respuesta más asertiva entre las siguientes:

- a) Ningún problema, ya sabes que a mí no “se me caen los anillos” por realizar ningún trabajo” ni por hacer favores.
- b) Ese no es mi trabajo y tienes mucha cara al pedírmelo. Eres muy abusón así que no vuelvas a pedírmelo porque ni me molestaré en responderte.
- c) Esa tarea es tu obligación, no la mía. Me siento muy incómodo/a cuando te diriges a mí con esas formas.
- d) Por favor, sé más amable. Ahora mismo te ayudaré a hacer lo que pides pues beneficiará al paciente.

29.- Con respecto a la atención a los pacientes en situación terminal:

- a) Se les debe informar sobre todo lo relativo a su enfermedad lo antes posible y en un acto único.
- b) Para atenderlo adecuada e integralmente es imprescindible que esté ingresado en un hospital.
- c) Dada su situación (síntomas intensos, múltiples y cambiantes), nosotros como personal sanitario ya no podemos hacer nada más por ellos.
- d) Ninguna afirmación es correcta.

30.- Sobre la Gerontología, es FALSO que:

- a) Es la ciencia que estudia modificaciones fisiopatológicas en la vejez.
- b) Es la ciencia que estudia las enfermedades de la vejez.
- c) Es la ciencia que estudia las características de la senectud.
- d) Su faceta encaminada a estimular la participación del anciano para elevar su calidad de vida se denomina gerocultura.

31.- El paciente con enfermedad de Alzheimer avanzada puede presentar:

- a) Afasia: incapacidad para identificar un objeto o a una persona.
- b) Apraxia: incapacidad de ejecutar tareas motoras intencionadas y aprendidas con antelación.
- c) Agnosia: trastorno del lenguaje; bien para comprenderlo, bien para hablar.
- d) Todas son correctas.

32.- En relación a las enfermedades crónicas:

- a) En la práctica, una proporción considerable de enfermos crónicos están afectados por enfermedades infecciosas.
- b) Las enfermedades crónicas son en general curables, aunque se suele tardar bastante.
- c) Es frecuente que los primeros signos y síntomas aparezcan de forma repentina.
- d) Todas son correctas.

33.- A la hora de informar a un paciente crónico:

- a) El paciente recuerda mejor lo primero que se le dice.
- b) Cuanta más información demos al paciente, mayor será la cantidad que comprenda, asimile y recuerde.
- c) Consejos ofrecidos con carácter general son mejores que los específicos.
- d) Todas son correctas.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:		LOCALIDAD: ALCALÁ DE HENARES
Código del ciclo: SAN201	Denominación completa del ciclo formativo: CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
Clave del módulo 04	Denominación completa del módulo profesional: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE	

34.- En relación al estrés y la ansiedad:

- a) Todo estrés es negativo.
- b) El estrés es algo subjetivo y personal.
- c) El estresor es la respuesta al estrés.
- d) Todas son correctas.

35.- ¿Cuál/es de las siguientes actitudes se pueden considerar como correctas por parte de la familia del paciente?

- a) Promover la autonomía del familiar enfermo.
- b) Interrumpir las actividades lúdicas.
- c) Asignar las responsabilidades a un único miembro.
- d) Ninguna de las anteriores.

36.- La etapa de apatía laboral:

- a) Es un periodo de desilusión, en el que la irritación suele generar conflictos.
- b) Implica generalmente un trato distante y mecánico con los pacientes.
- c) Es inmediatamente posterior al burn-out.
- d) Todas son correctas.

37.- El personal sanitario en su trato constante con el paciente, para contrarrestar la ansiedad suele utilizar como mecanismo de defensa:

- a) Proyección.
- b) Introyección.
- c) Regresión.
- d) Racionalización.

38.- Constituyen el objetivo prioritario de la Educación para la Salud (EpS):

- a) Los adultos.
- b) Los pacientes crónicos.
- c) Las personas enfermas.
- d) Las personas sanas.

39.- Cuando los profesionales de un equipo de salud acuden a los colegios de su correspondiente zona para realizar una charla educativa sobre alimentación equilibrada, se está realizando una actividad de:

- a) Prevención primaria.
- b) Prevención secundaria.
- c) Prevención terciaria.
- d) Ninguna es correcta.

40.- Una de estas afirmaciones sobre las fases de la educación sanitaria NO es cierta:

- a) Las modificaciones de actitud después de la exposición a un mensaje suelen ser provisionales y revierten a no ser que se siga insistiendo en el mensaje.
- b) Una vez recibida y procesada correctamente la información, el individuo cambia su comportamiento basándose en ella.
- c) No se presta atención a todos los estímulos recibidos, sino a aquellos que son elegidos.
- d) Prestar atención al mensaje no implica necesariamente haberlo comprendido.