

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR

Convocatoria correspondiente al curso académico 2021-2022

(RESOLUCIÓN de 3 de diciembre de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial. ORDEN 3299/2020, de 15 de diciembre, de la Consejería de Educación y Juventud)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: (1) QUIS01	Denominación completa del ciclo formativo: (1) LABORATORIO DE ANÁLISIS Y CONTROL DE CALIDAD
Clave del módulo: (1) 11	Denominación completa del módulo profesional: (1) INGLÉS TÉCNICO PARA GRADO SUPERIOR

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
La prueba consiste en 7 preguntas, cuyas puntuaciones se especifican en el apartado siguiente, en las que el alumno deberá dejar constancia de su conocimiento del vocabulario técnico de la especialidad y del mundo laboral en inglés. También sobre su fluidez a la hora de expresarse por escrito para la resolución de problemas generales, laborales y técnicos, según viene especificado en la programación general del Ciclo.

CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN
<p>Se tendrá en cuenta la superación de los siguientes aspectos:</p> <p>Conocimiento del vocabulario relativo a la especialidad y al mundo del trabajo.</p> <p>Secuenciar los elementos constituyentes del mensaje.</p> <p>Relacionar el texto con el ámbito del sector a que se refiere.</p> <p>Interpretar mensajes técnicos recibidos a través de soportes telemáticos: correo electrónico, fax.</p> <p>Interpretar instrucciones sobre procesos propios de su especialidad.</p> <p>Expresarse con fluidez sobre temas profesionales, marcando con claridad la relación entre las ideas.</p>

Utilizar normas de protocolo en presentaciones formales e informales.

Expresarse y defender puntos de vista con claridad, proporcionando explicaciones y argumentos adecuados.

Redactar textos claros y detallados sobre temas relacionados con su especialidad, sintetizando y evaluando información y argumentos procedentes de varias fuentes.

Organizar la información con corrección, precisión, coherencia y cohesión, solicitando o facilitando información de tipo general o detallada.

Cumplimentar documentación específica de su campo profesional.

Aplicar las fórmulas establecidas y el vocabulario específico en la cumplimentación de documentos.

Utilizar las fórmulas de cortesía propias del documento a elaborar.

El examen se evaluará de la forma siguiente:

1. Traducción de 10 palabras relacionadas con la especialidad y el mundo del trabajo de español a inglés y de inglés a español. (2 puntos)
 2. Traducción de frases en inglés a español sobre la especialidad y el mundo del trabajo (1.5 puntos)
 3. Escribir en inglés nombres de instrumental de laboratorio (1 punto)
 4. Identificar señales de seguridad en el trabajo (1.5 puntos)
 5. Completar o escribir un diálogo sobre materiales de uso común en el laboratorio (1 punto)
 6. Elegir la respuesta correcta de entre varias opciones de vocabulario del mundo laboral. (1 punto)
 7. Escribir un e-mail sobre un determinado problema en el laboratorio y su respuesta o un diálogo de una entrevista de trabajo para trabajar en un laboratorio o la elaboración de un decálogo de normas de seguridad en un laboratorio ficticio. (2 puntos)
- Total 10 puntos

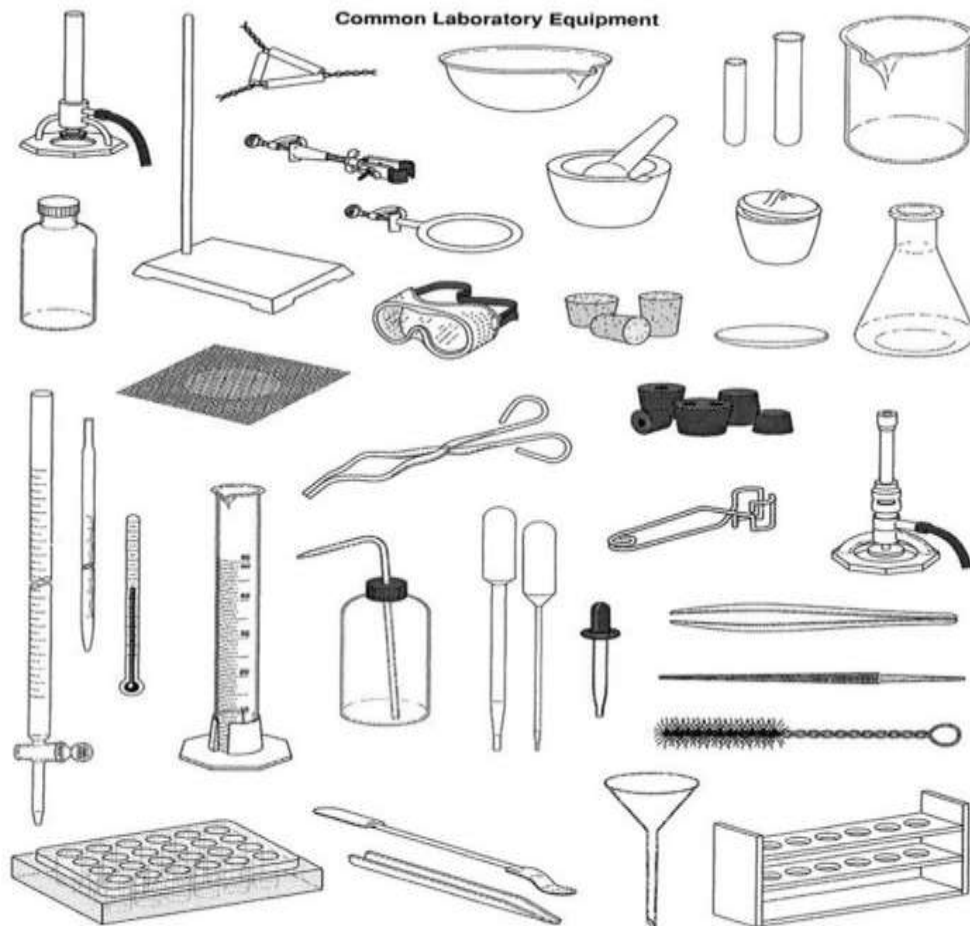
1.Translate these words into English/Spanish and Spanish/English: (2 puntos)

- | | |
|--------------------------|----------------|
| a.formación profesional | a.loose |
| b.técnico de laboratorio | b.lid |
| c.reactivos | c.apron |
| d.enzimas | d.outsource |
| e.diapositiva | e.brittle |
| f.trabajar a turnos | f.fire blanket |
| g.bajar(la temperatura) | g.hazard |
| h.reactivos | h.sample |
| i.química | i.reverse |
| j.analizar | j.freeze |

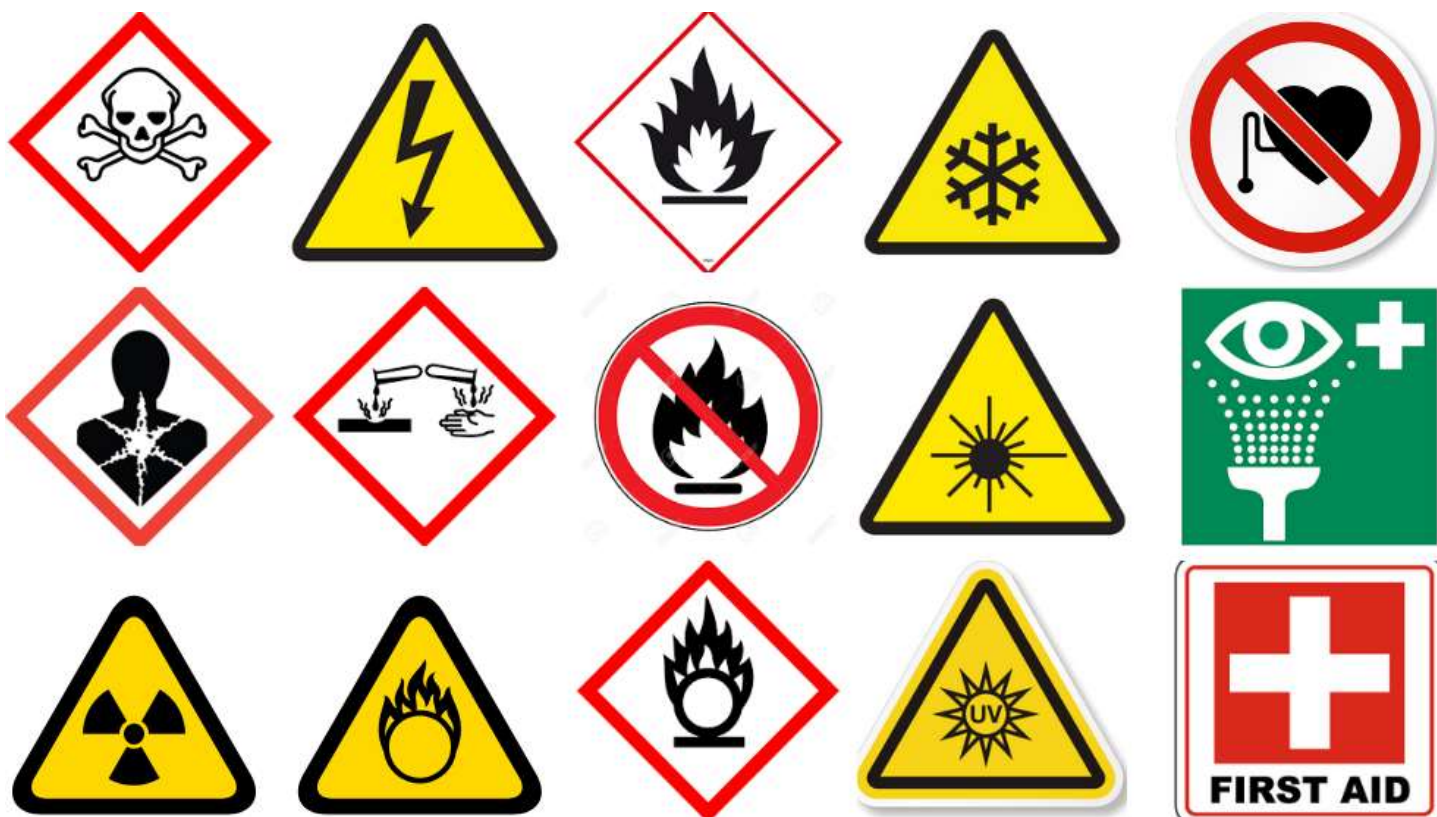
2.Translate these sentences :(1.5puntos)

- a.She's on sick leave.
- b.Use tongs or heat protective gloves.
- c.Warning;;May cause drowsiness.
- d.We do the final inspection before the units are shipped to our customers.
- e.I'm attaching a file with the data of our products.

3. Write the name of 20 of the following objects (1 punto)



4. Identify the warning signs choosing from the options you have. (1.5 puntos)



- Fire Extinguisher
- Eyewash Station
- First Aid Station
- Food and Drink Prohibited
- Gloves Required
- No Pacemakers or Metallic Implants
- Breathing masks
- Flammable
- No Open Flames
- Oxidizing Material
- Biohazard
- Corrosive Material Hazard
- Explosive Material
- General Warning
- Health Hazard
- High Voltage
- Low Temperature
- Toxic Material/Poison
- UV Light
- Laser Beam Hazard

5. Write a short dialogue (no more than six lines) between you and an intern at the lab explaining the characteristics of the materials you use (1 point)

6. Complete these exercise choosing the best word from the brackets to fill the gap. (1 point)

1. We need to _____ (join/recruit) four new people for our lab in Lisboa.

2. They laid _____ (off/on) 50 people last month.

3. They advertised the _____ (jobs/work) in the local newspapers.

4. If you break the safety rules you can be _____ (dismissed/downsized) immediately.

5. I was appointed on a _____ (permanent/temporary) contract so my job isn't very safe.

6. We look for people who are highly _____ (graduated, motivated) and want to get on.

7. Our company wants people with lots of relevant _____ (job/work) experience.

8. My sister works in a lab and she receives a lot of _____ (perks/tips).

9. A CEO is the head of the _____ (administration/management) team.

10. I am in charge of the human _____ (staff/resources) department.

7. Write an email , 10 lines minimum, choosing one of the options: (2 puntos)

a. to a new colleague informing her about the safety rules she would have to follow in the lab, as she starts working the following day under your supervision.

b. to a supplier as you haven't received a shipment of products.