



# EL VALOR DE LO INALCANZABLE

Rafael Lamata Cotanda

Escuela Pública de Animación y Educación Juvenil de la Comunidad de Madrid

V ENCUENTROS REGIONALES DE  
LA RED DE SERVICIOS DE  
INFORMACION JUVENIL 2022



En todos los proyectos de animación  
sociocultural,  
desde el inicio de los tiempos,  
aparece la palabra participación.

... 45 AÑOS

PARECE  
QUE ES LO MÁS ESENCIAL,  
LA FINALIDAD PRINCIPAL

Y LA QUE NUNCA  
SE ALCANZA.

O no se llega del todo,

o no como uno pensaba...

# ¿QUÉ se QUIERE DECIR con PARTICIPACIÓN?

¿Cómo conseguimos que la gente se implique?  
que los jóvenes hagan cosas...  
¡Sal de la play... hay vida más allá...!  
En mis tiempos la gente sí se implicaba...  
queríamos cambiar la sociedad...

Con la palabra **Participación** se dicen muchas cosas  
o no se dice ninguna:

Desde el punto de vista de la **motivación** pienso en varias  
maneras de entender la participación...

P  
A  
R  
T  
I  
C  
I  
P  
A  
C  
I  
Ó  
N

1. **Implicación en las cuestiones comunitarias**, sociales, que me afectan a mí y a los demás.
2. **Ayuda a otros** sobre problemas de otros que a mí no me afectan directamente.
3. Atender **problemas específicos** que me afectan a mí y a un grupo concreto.
4. Interés en **hacer cosas en grupo** que me gustan y con las que disfruto.
5. **Metodologías grupales** que tienen en cuenta la opinión del grupo.
6. **Procedimientos y estructuras** que facilitan las entidades para que las personas implicadas puedan opinar o decidir.
7. **Asistencia** a eventos o programas...

## PARTICIPACIÓN:

- IMPLICACIÓN social, vs. ¡No hay nada que hacer!
- REIVINDICAR vs. ¡Da igual lo que pasa!
- AYUDAR vs. ¡A mí qué me importa!
- ORGANIZARSE vs. ¡Ya me buscaré yo la vida!
- VALORAR MI PUNTO DE VISTA vs. ¡No me escuchan!
- ASISTIR vs. ¡No voy, no me interesa!



Siempre se dibuja una tendencia principal a la inercia, al individualismo, al yo me salvo,

en contraposición a la perspectiva social, solidaria,)



**¿SE PUEDE APRENDER A  
PARTICIPAR?**

En el caso de la **Escuela Pública de Animación**, por ejemplo:

En los últimos dos años hemos programado, en el área de formación permanente, unos cuantos cursos que incorporan la palabra participación:

- . Fomento y dinamización de la **participación online** con adolescentes. 2021. Online. 32
- . Técnicas creativas para **la participación social**. 2021. Online. 32
- . Elaboración de formación online desde una **metodología participativa** 2021. Online. 32
- . Nuevas líneas para la acción: creatividad, **innovación y participación** 2022. Presencial. 20
- . Especialista en metodologías **de participación comunitaria** 2022. Semipresencial. 60
- . Claves didácticas para favorecer la **participación en el aula** 2022. Online. 10hs.

# ¿Se aprende a participar?

Metodologías participativas te hacen experimentar :

1. Que tu punto de vista cuenta
2. Que el diálogo es posible
3. Que puedes aprender de las otras personas, de puntos de vista diferente
4. Que las decisiones se pueden tomar en grupo
5. Que puedes trabajar en equipo: Puedes descubrir, generar ideas, resolver conflictos...
6. Que la autoridad es fruto del conocimiento, del valor personal
7. Que las personas pueden aprender(cambiar) y provocar cambios en el contexto.

# ¿SE PUEDE APRENDER A PARTICIPAR?

Sí,

Se puede aprender en grupo

A trabajar en equipo

A respetar, entender, valorar la opinión de la otra personas...etc.

Pero,  
hay diferencias grandes entre el  
contexto del aula, o el contexto del  
grupo pequeño,  
Y el contexto de la sociedad y la  
política.

En ~~todo~~ la mayor parte de lo ocurre  
fuera del aula se aprende exactamente  
lo contrario,



Siempre se dibuja una tendencia principal a la inercia, al individualismo, al yo me salvo,

en contraposición a la perspectiva social, solidaria,)



## EL PROBLEMA DE LA ESCALA:

Número de personas  
complejidad  
poder  
dinero

**Escala grupal – Escala social**

¿Cómo pasar de la experiencia del grupo de clase, de la asociación del barrio, de la asociación de vecinos, del club de fútbol... al programa del ayuntamiento, al proyecto de la Comunidad, al proyecto del país...?

¿Cómo pasar de la experiencia del grupo de clase, de la asociación del barrio, de la asociación de vecinos, del club de fútbol... al programa del ayuntamiento, al proyecto de la Comunidad, al proyecto del país...?

ES MUY DIFÍCIL

# EL PROBLEMA DE LA ESCALA:

**El tiempo**

Hoy/

este trimestre/

este año/

en cinco años o en

cuarenta y cinco...

He tenido la suerte de estar muy cerca en estos 45 años del asunto de la participación, y espero que en los próximos 45 años podáis seguir estando muy cerca... porque si no fuera así, si se deja por imposible, dudo mucho que en el futuro haya encuentros, ni informadores juveniles, ni una sociedad que no se devore a sí misma.



# Subiendo por las escalas

2067

Escuela Pública de Animación y Educación Juvenil de la Comunidad de Madrid

**LX** ENCUENTROS REGIONALES DE  
LA RED DE SERVICIOS DE  
INFORMACION JUVENIL 2022

2067

