

TRABAJO DE PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS

Paula Roldán Gutiérrez

FEMINISMO INCLUYE A HOMBRES



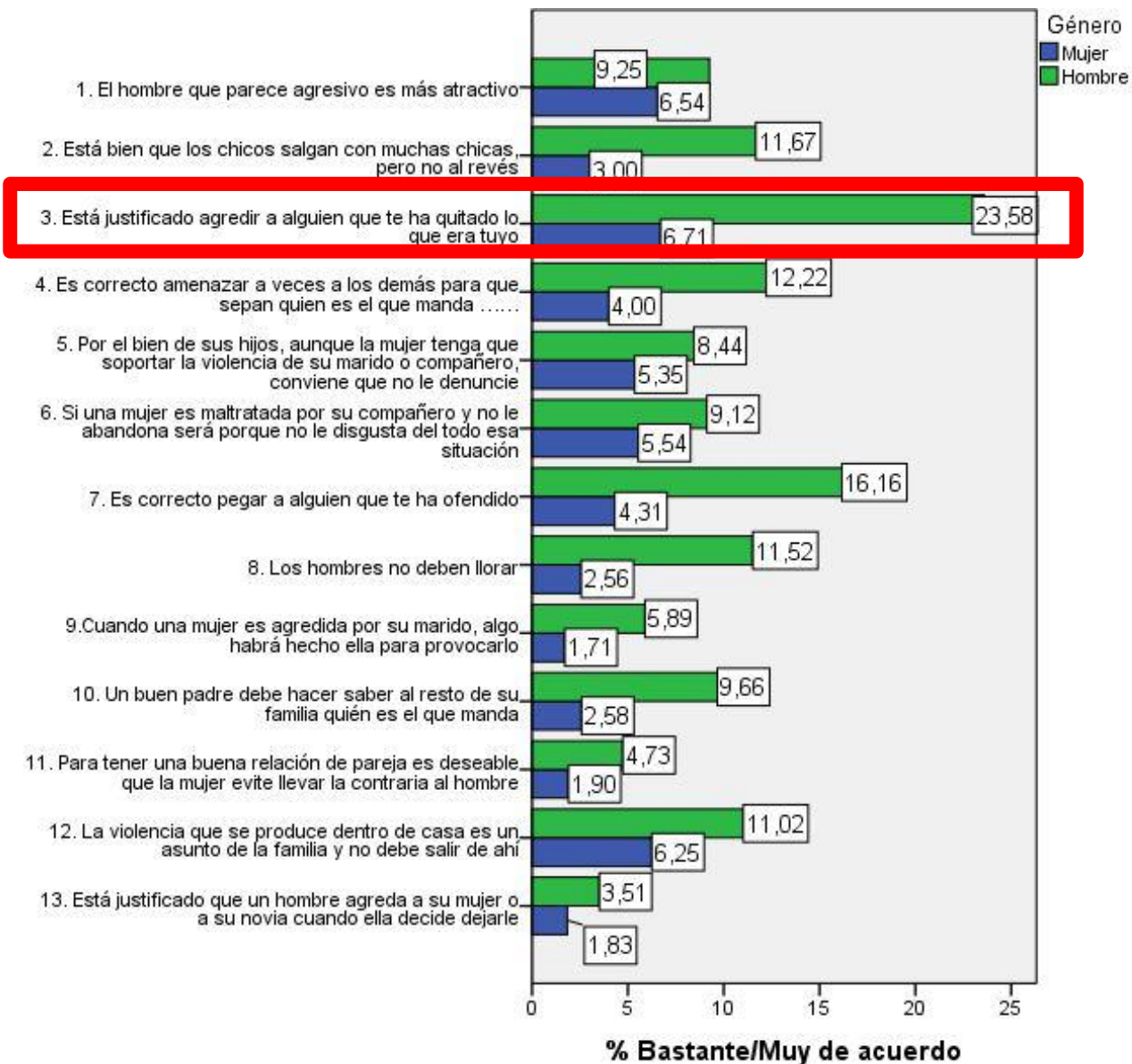


Análisis de los resultados del estudio:

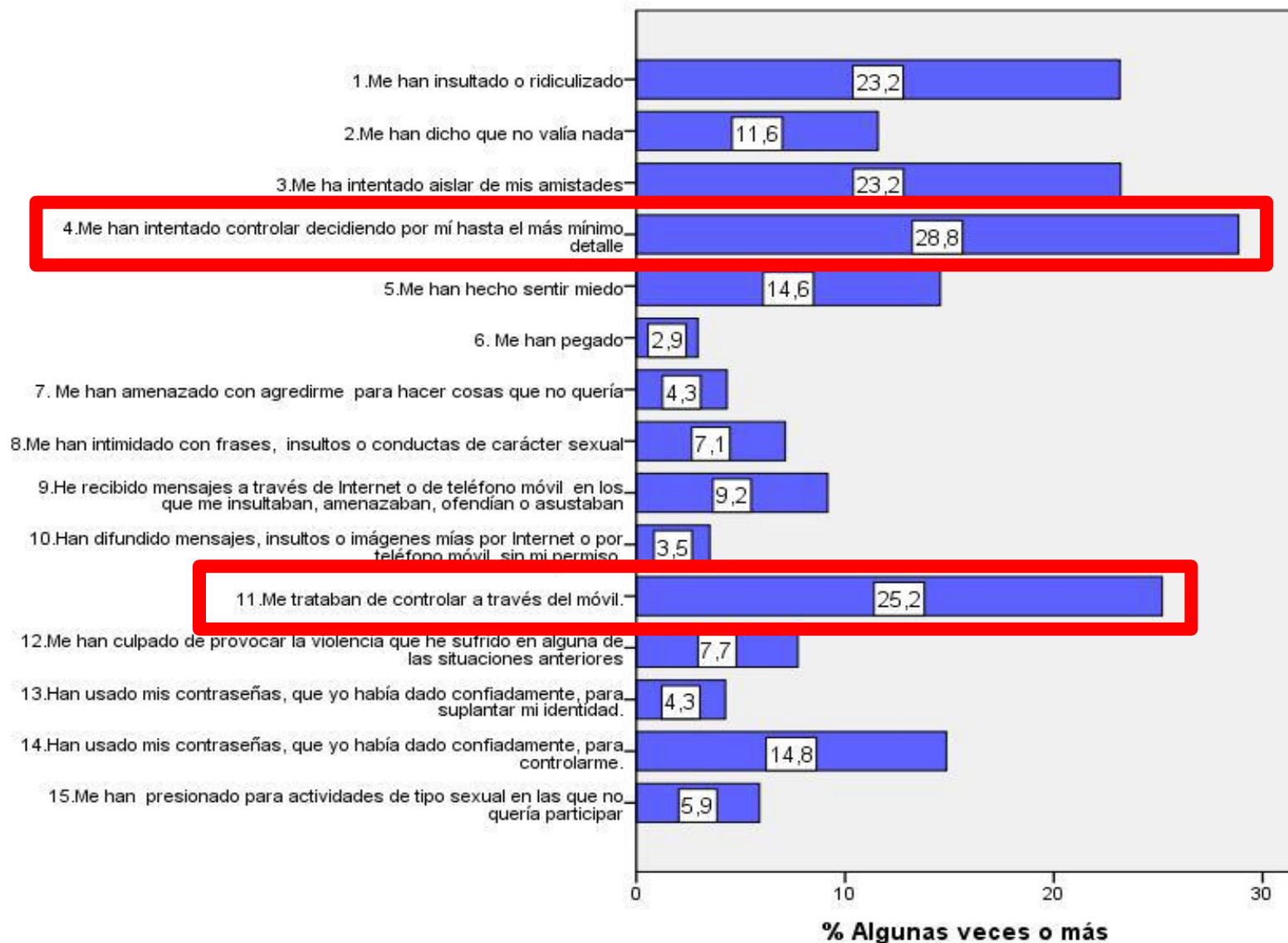
LA EVOLUCIÓN DE LA ADOLESCENCIA ESPAÑOLA SOBRE LA IGUALDAD Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Investigación promovida por la Delegación del Gobierno
para la Violencia de Género
(2013)

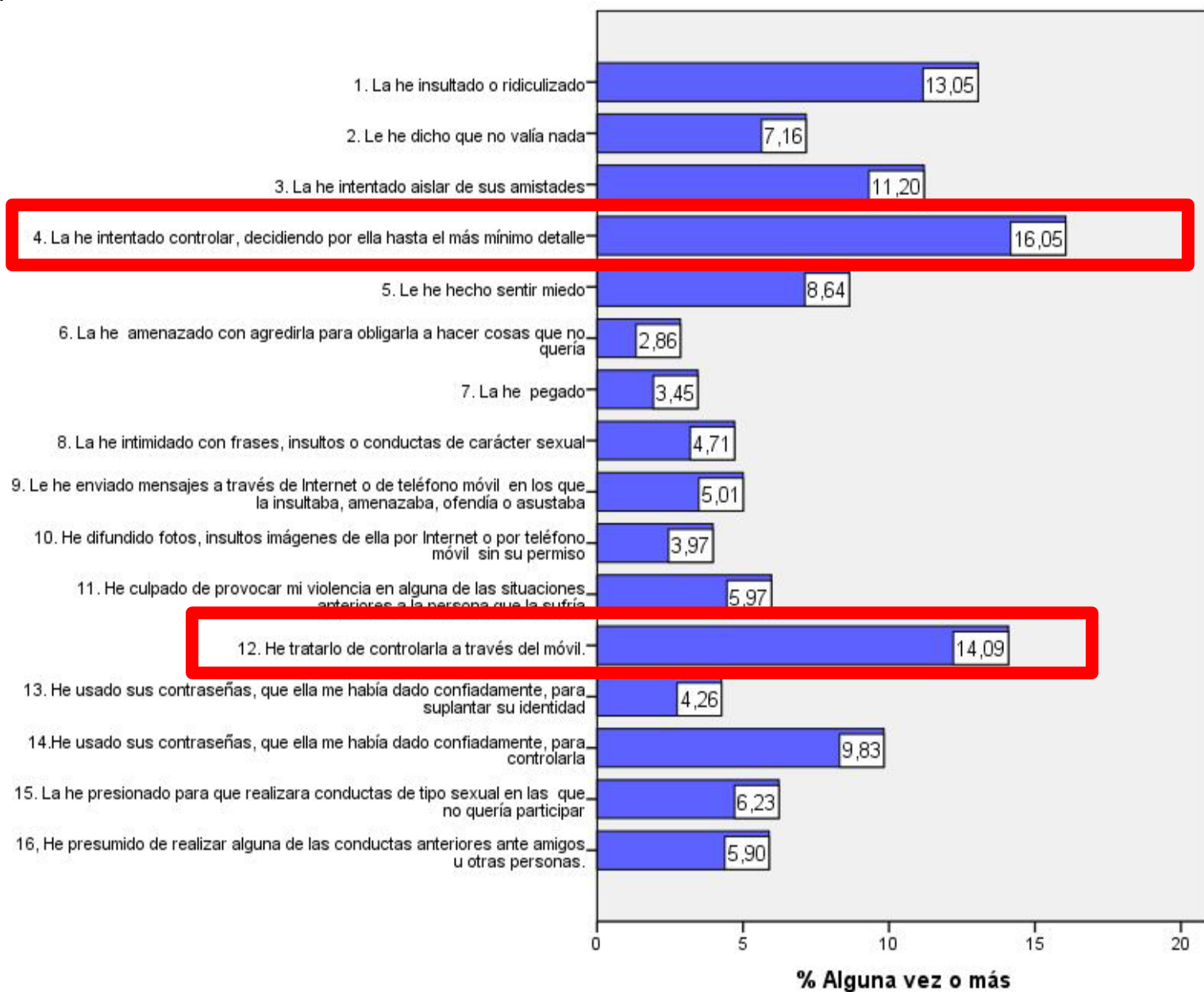
Porcentajes de chicos y chicas que están bastante/muy de acuerdo con cada creencia sobre sexismo y violencia



**Porcentaje de chicas que dice haber sufrido
cada situación de maltrato alguna vez, o
menudo o muchas veces**



Porcentaje de chicos que dice haber ejercido cada situación de maltrato a veces, a menudo o muchas veces



**“El aprendizaje
es experiencia,
todo lo demás
es información”
*Albert Einstein.***



TRABAJO PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

ESCUCHA: INQUIETUD POR CONOCER, PREGUNTAR, MATIZAR, NO DAR NADA POR SUPUESTO

RESPECTO: A SUS PALABRAS, EXPRESIONES, RITMOS...)

CONFIANZA: AUTORIZA NO SE IMPONE (BUEN TRATO EN ACTO, NO SÓLO EN PALABRA), SOSTENER TANTEO DE LÍMITES

TRABAJO PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

ROMPER ESQUEMAS Y APORTAR ALTERNATIVAS EN POSITIVO

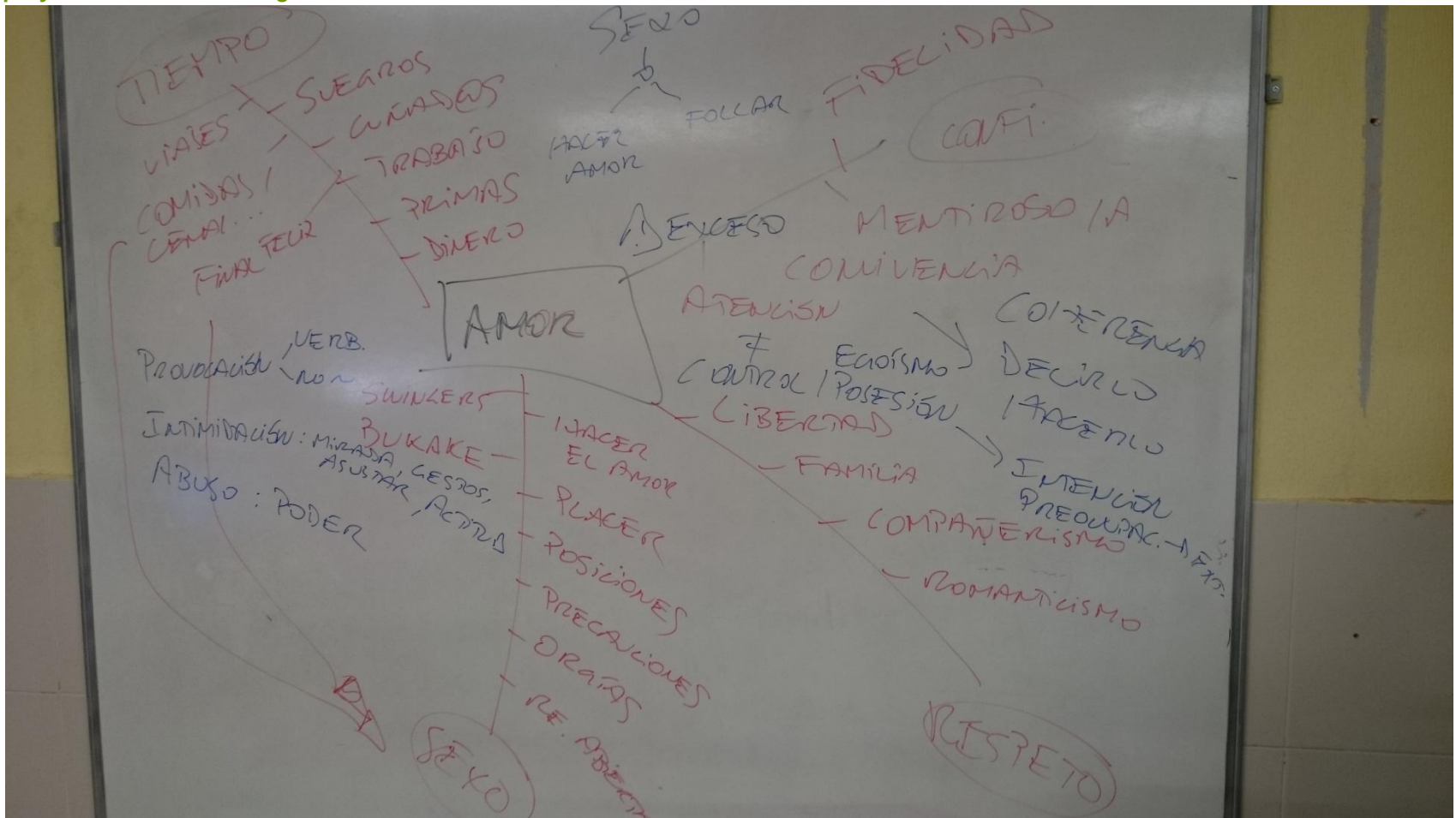
EJEMPLOS CERCANOS, COTIDIANOS, REALES, VISIBILIZANDO LA GANANCIA DE LA RUPTURA DEL CORSÉ DE GÉNERO (NUEVAS MASCULINIDADES)

IMPORTANCIA DE LA CONTINUIDAD: ya no eres “profe”, ni la “feminazi”, ni “la clase sobre malos tratos”, te conviertes en “Paula”, traspasado mural confianza hablan de verdad

EJEMPLO DE UN TALLER



MINDMAPPING: AMOR



CONFIANZA

- Fidelidad; Mentiroso/a; Convivencia; Atención

RESPECTO

- Libertad; Familia; Compañerismo; Romanticismo

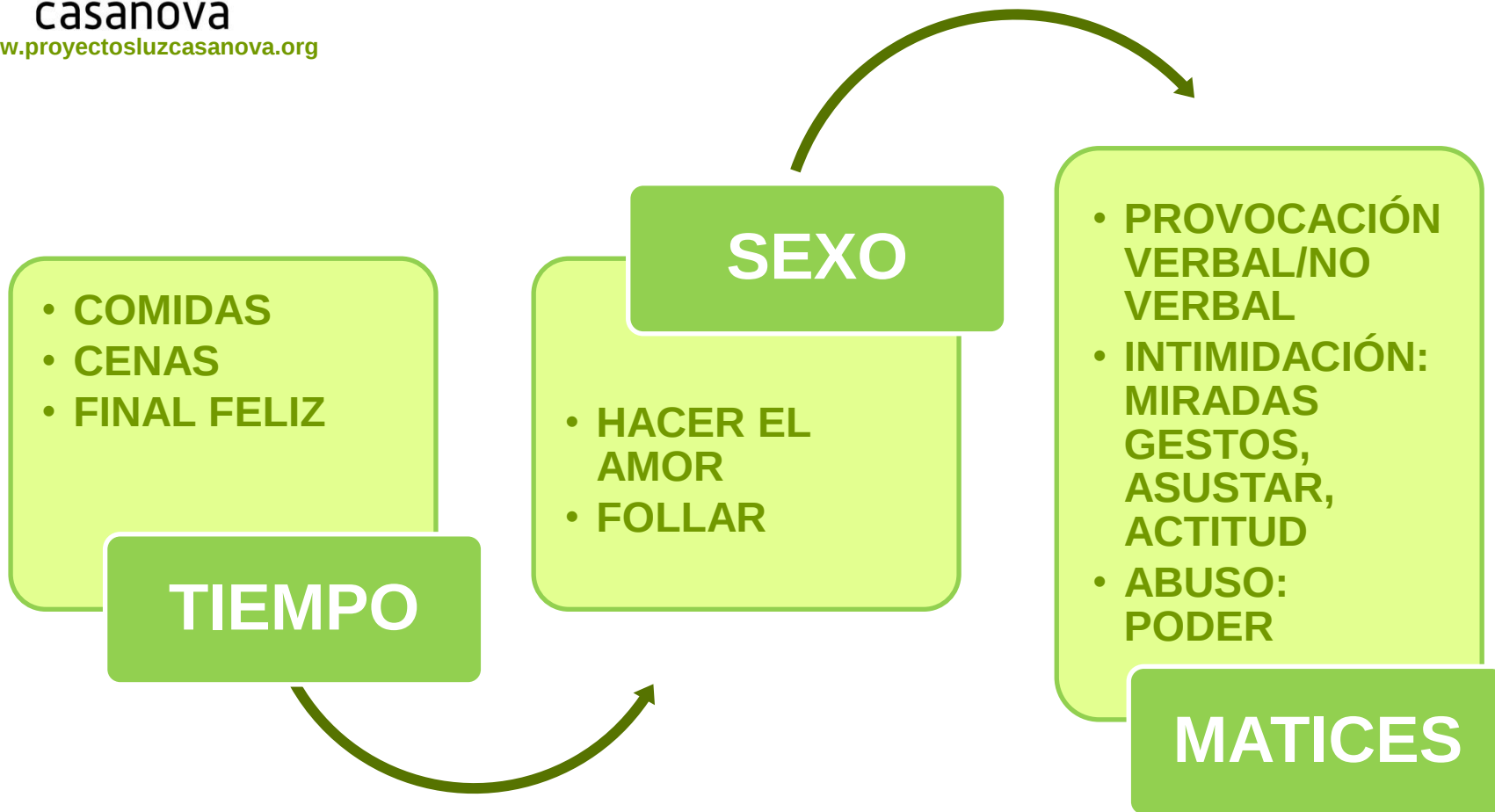
SEXO

- Hacer el amor; Placer; Posiciones; Precauciones; Orgías; Relaciones abiertas; Swingers; Bukake

TIEMPO

- Suegros; Cuñados; Trabajo; Primas; Dinero; Viajes; Comidas/Cenas; Final Feliz





+		-
AMOR MUTUO PREGUNTAR	CELOS CONTROL	ACOSO SORPRE CONTROL
ALEGRIA	CHEQUEAR	FORZAR
ARIÑO	VIGILAR	OBLIGAR
LIBERTAD INDIVI	REVISAR	SIN PER
		CELOS

POSITIVO/SANO	FRONTERA	NEGATIVO/TÓXICO
Amor mutuo Preguntar Alegría Cariño Libertad individual	Celos Control Chequear Vigilar Revisar	Acoso Sobre-control Forzar Obligar Celos

REFLEXIONES

FALTA DE **REFERENTES ALTERNATIVOS** PARA VARONES
ADOLESCENTES/JÓVENES

NECESIDAD DE **CONTINUIDAD** QUE REPORTE
CONSISTENCIA

DISTINGUIR INTENCIÓN DE **CONFUSIÓN**

REFLEXIONES

IMPORTANCIA DE HABLAR DE **SEXUALIDAD**: COMO **FORMA DE RELACIÓN Y POSICIONAMIENTO** EN EL MUNDO DE RELACIONES

SIGNIFICADO QUE SE DA, SE ARTICULA A PARTIR DE LOS **MODELOS Y REFERENTES DADOS** (EJ. LA QUE SE AVECINA: “SE PINCHA CON UN DIU”, “EMPOTRA”...).

IDENTIFICACIÓN A LA IMAGEN

Acompañar para
matizar y ampliar
sentido más allá del
marco conocido, esa es
nuestra **función**,
bascular imagen en el
espejo para **multiplicar**
y **flexibilizar** reflejos
posibles.





proldan@proyectosluzcasanova.org