

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR**

**Convocatoria de 2021- 2022**

RESOLUCIÓN de 3 de diciembre de 2021 de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte

DATOS DEL ASPIRANTE			CALIFICACIÓN
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I.:	Fecha:	

Código del ciclo: AFD201	Denominación completa del ciclo formativo: CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL
Clave del módulo: 01	Denominación completa del módulo profesional: DESPLAZAMIENTO, ESTANCIA Y SEGURIDAD EN EL MEDIO TERRESTRE

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<p><b>Características de la actividad:</b></p> <p>- Teniendo en cuenta los aspectos que se detallan a continuación, resuelve las cuestiones que se plantean.</p> <p>Recorrido de la ruta: CANCHO DE LOS MUERTOS</p> <p>Características del grupo: Nº de personas: 50</p> <p>Procedencia: alumnos de 2º ESO, 2 profesores</p> <p>Época de la actividad: Final de curso escolar. (mayo,junio)</p> <p>Número de guías: 2</p> <p>Tiempo máximo para realizar el ejercicio: 2 horas</p>

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

### CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO:

Cada bloque de contenidos se valora con 2'5 puntos. Cada pregunta correcta del bloque se valora con 0,5 puntos.

Para poder obtener una calificación positiva en el ejercicio, cada uno de los bloques debe de tener una calificación positiva (1,25 puntos mínimo sobre los 2'5 puntos de valoración posible de cada bloque)

## CONTENIDO DE LA PRUEBA:

### BLOQUE 1.- ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

a- Señala en la fotocopia del mapa por donde se debe de realizar la ruta

b- Indica los datos técnicos de la ruta propuesta.

Distancia:

Desnivel positivo acumulado:

Desnivel negativo acumulado:

Analizando estos datos técnicos de la ruta, y teniendo en cuenta las características del grupo y la época de realización que te propongo al comienzo de este ejercicio, **justifica** si te parece acertada o no la elección de esta ruta.

c- Indica de qué forma se calcula el tiempo de marcha de una ruta.

d- Indica los tiempos de marcha parciales y totales para esta ruta con el grupo propuesto.

e- Indica algún juego de educación ambiental que se pueda realizar con este grupo en el transcurso de la ruta.

Explica: los objetivos, el desarrollo y la organización.

## **BLOQUE 2.- TÉCNICAS DE MONTAÑA:**

- a- Explica de qué forma podemos orientar un mapa sin brújula.
- b- Explica los pasos para ajustar la mochila de forma adecuada.
- c- Indica los tres aspectos que te parezcan más relevantes referidos a la conducción del grupo a tener en cuenta en esta ruta y justifica su importancia.
- d- Indica tres factores que consideres fundamentales a tener en cuenta para recomendar el uso de botas de montaña a un cliente.
- e- Enumera el equipo y material que deberán de llevar los participantes en la ruta propuesta.

## **BLOQUE 3.- CONOCIMIENTO DEL MEDIO:**

Desarrolla la información que darías de cada uno de estos aspectos en la ruta:

- a- Desarrolla la información de la zona de la ruta a Nivel físico. (Litología, relieve, agua)
- b- Enumera los pisos de vegetación correspondientes a la Sierra de Guadarrama
- c- Enumera 4 impactos medioambientales provocados por la práctica del senderismo
- d- Indica qué figuras de protección medioambiental nos encontramos en esta ruta. Redacta la información que darías al grupo sobre este contenido .
- e- Enumera qué aspectos de Incidencia humana han intervenido de forma fundamental en el paisaje de la zona de la ruta.

#### **BLOQUE 4.- SEGURIDAD EN MONTAÑA.**

Indica para cada una de las siguientes incidencias:

- los aspectos preventivos : a realizar antes de la actividad
- las soluciones: durante la ruta si se presentan .

a- Formación de cumulonimbos.

b- Terreno: indica un ejemplo de peligro en referencia a la ruta.

c- Esguince incapacitante en el collado del Cabrón.

d- Insolación.

e- Material inadecuado de un cliente. (zapatos de calle).