



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

19099 - PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA

Información de la asignatura

Código - Nombre: 19099 - PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA

Titulación: 652 - Graduado/a en Medicina (2014)

Centro: 106 - Facultad de Medicina

Curso Académico: 2020/21

1. Detalles de la asignatura

1.1. Materia

Para desarrollar correctamente los objetivos docentes, se incluirán las siguientes actividades formativas:

- Clases teóricas: 34 horas.
- Seminarios: 19 horas.
- Clases prácticas: 50 horas.
- Tutoría: 4 horas.
- Evaluaciones: 4 horas.

Clases teóricas (34 horas)

- PEDIATRÍA:** Concepto. Límites. Objetivos. Módulo y Materia. Plan de estudios: ECTS clínicos, ECTS prácticos, Seminarios, Trabajo Tutelado. Evaluación. Estructura del Departamento.
- RECIÉN NACIDO PEQUEÑO PARA LA EDAD GESTACIONAL Y RECIÉN NACIDO PRETÉRMINO:** Singularidades y cuadros clínicos más relevantes.
- PATOLOGÍA NEUROLÓGICA DEL RECIÉN NACIDO:** Alteraciones del desarrollo, encefalopatía hipóxico-isquémica y patología hemorrágica.
- PATOLOGÍA RESPIRATORIA DEL RECIÉN NACIDO:** Patología del desarrollo, enfermedades infecciosas y síndrome de aspiración meconial.
- PATOLOGÍA CARDÍACA DEL RECIÉN NACIDO:** Patología del desarrollo, cardiopatías cianóticas, no cianóticas, con flujo pulmonar normal o aumentado.
- PATOLOGÍA INFECCIOSA DEL RECIÉN NACIDO:** Infecciones congénitas (TORCHS), infecciones sistémicas e infecciones focales.
- COMPLICACIONES CLÍNICAS MÁS RELEVANTES EN EL RECIÉN NACIDO:** Ictericias, traumatismos obstétricos y enterocolitis necrotizante.
- FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA GENÉTICA MODERNA I:** Alteraciones monogénicas y disomías. Patrones de

| | | | | |
|---------------------------------------|--|----------------|------------|------|
| Código Seguro de Verificación: | | Fecha: | 09/06/2021 | 1/14 |
| Firmado por: | <i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i> | | | |
| Url de Verificación: | | Página: | 1/14 | |

herencia y mecanismos etiopatogénicos. Principales cuadros clínicos.

9. **FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA GENÉTICA MODERNA II:** Principales cuadros clínicos por afectación de autosomas o gonosomas.
10. **TRASTORNOS DE LA DIFERENCIACIÓN SEXUAL:** Concepto. Fisiopatología. Clasificación actual. Estrategia diagnóstica. Actitud terapéutica.
11. **CRECIMIENTO:** Patrón de crecimiento somático: feto, recién nacido, lactante, preescolar, escolar y pubertad. Clasificación y estudio clínico.
12. **PUBERTAD NORMAL Y PATOLÓGICA:** Fisiología de la pubertad, variantes normales, pubertad retrasada y pubertad precoz.
13. **ENFERMEDADES INFECCIOSAS PROPIAS DE LA INFANCIA:** Escarlatina, sarampión, rubéola, megaloeritema, varicela, exantema súbito, mononucleosis infecciosa.
14. **MENINGOENCEFALITIS Y SEPSIS EN LA INFANCIA:** Concepto y patogenia. Etiología. Manifestaciones clínicas, orientación diagnóstica y actitud terapéutica.
15. **PATOLOGÍA DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS SUPERIORES:** Otitis, adenoiditis, amigdalitis y laringitis.
16. **PATOLOGÍA DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS INFERIORES:** Bronquiolitis, neumonías y asma.
17. **PATOLOGÍA ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL APARATO DIGESTIVO:** Malformaciones congénitas, invaginación intestinal, estenosis pilórica y reflujo gastroesofágico.
18. **DIARREAS AGUDAS Y DIARREAS CRÓNICAS EN LA INFANCIA:** Concepto, clasificación, formas clínicas, sistemática diagnóstica y orientación terapéutica.
19. **FIBROSIS QUÍSTICA Y ENFERMEDAD CELÍACA:** Etiopatogenia. Formas clínicas, metodología diagnóstica y tratamiento.
20. **HEPATITIS Y SÍNDROME COLESTÁTICO EN EL NIÑO:** Concepto. Epidemiología. Anatomía patológica. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico y tratamiento de las diferentes formas evolutivas. Profilaxis. Orientación diagnóstica y actitud terapéutica.
21. **NUTRICIÓN EN LA INFANCIA:** Características especiales en la infancia. Alimentación durante el primer año de vida. Maduración de los mecanismos de absorción de los nutrientes. Lactancia materna. Lactancia artificial. Alimentación complementaria. Alimentación en el niño y adolescente.
22. **PATOLOGÍA NUTRICIONAL POR EXCESO Y POR DEFECTO: Malnutrición y Obesidad.** Concepto y clasificación. Etiopatogenia. Estudio clínico de los diferentes tipos de malnutrición. Principios básicos de su tratamiento. Etiología, factores de riesgo, sintomatología y evolución de la obesidad. Diagnóstico diferencial de las obesidades: poligénica, monogénica y sindrómica. Pronóstico. Tratamiento. Prevención.
23. **FUNDAMENTOS DE LOS TRASTORNOS HEREDITARIOS DEL METABOLISMO:** Concepto y clasificación. Sospecha diagnóstica. Diagnóstico diferencial. Actitud terapéutica inicial. Cuadros más representativos.
24. **DIABETES MELLITUS:** Concepto, formas clínicas, etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.
25. **RAQUITISMOS:** concepto y clasificación etiopatogénica. Manifestaciones clínicas,

| | | | | |
|--------------------------------|--|---------|------------|------|
| Código Seguro de Verificación: | | Fecha: | 09/06/2021 | 2/14 |
| Firmado por: | <i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i> | | | |
| Url de Verificación: | | Página: | 2/14 | |

bioquímicas y radiológicas. Estudio clínico, diagnóstico, profilaxis y tratamiento de los cuadros clínicos más frecuentes.

26. **APARATO URINARIO EN EL NIÑO I:** Signos y síntomas sugerentes de patología urinaria en el niño. Principales malformaciones congénitas del riñón y de las vías urinarias. La infección urinaria en el niño: incidencia, etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.
27. **APARATO URINARIO EN EL NIÑO II:** Hematuria y proteinuria: orientación diagnóstica y descripción de los principales cuadros clínicos asociados. Nefropatías tubulares: clasificación y estudio clínico de las más importantes.
28. **ANEMIAS Y TRASTORNOS DE LA COAGULACIÓN EN LA INFANCIA:** Concepto. Clasificación etiopatogénica. Orientación diagnóstica. Cuadros clínicos más representativos.
29. **ONCOLOGÍA INFANTIL:** Peculiaridades, epidemiología, principales signos y síntomas de sospecha, métodos diagnósticos y terapia de apoyo. Leucemias. Tumor de Wilms. Neuroblastoma.
30. **ENFERMEDADES REUMÁTICAS EN LA INFANCIA:** Síntomas y signos de sospecha. Orientación diagnóstica. Artritis Idiopática Juvenil. Vasculitis y conectivopatías: cuadros más representativos (púrpura de Schönlein Henoch, enfermedad de Kawasaki).
31. **CONVULSIONES EN LA INFANCIA:** Concepto. Etiopatogenia. Clasificación. Orientación diagnóstica. Tratamiento. Principales cuadros clínicos.
32. **PATOLOGÍA NEUROMUSCULAR:** Lactante hipotónico. Orientación diagnóstica inicial y metódica de estudio. Diagnóstico diferencial. Descripción de las entidades más comunes.
33. **ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS PEDIÁTRICAS MÁS COMUNES 1.** Patología visible y palpable.
34. **ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS PEDIÁTRICAS MÁS COMUNES 2.** Patología inguino-escrotal y de los genitales externos.

● Las clases tendrán una duración de 50 min. El profesor expondrá con sentido crítico los aspectos más relevantes de cada tema, valiéndose de los medios audiovisuales más apropiados.

Seminarios (19)

Seminario 1: Medición de longitud y de talla. Tablas de crecimiento. Métodos de maduración ósea. Casos clínicos de hipocrecimiento e hipercrecimiento.

Seminario 2: Recién nacido: fundamentos fisiológicos, anamnesis y examen físico.

Seminario 3: Actitud ante un recién nacido con una anomalía congénita y ante un niño con patología crónica de origen congénito. Estudio multidisciplinar. Análisis de un caso: el síndrome de Down.

Seminario 4: La historia clínica en Pediatría. Estudios complementarios: ¿cuándo?, ¿cómo? y ¿cuáles? Prevención y promoción de la salud: "exámenes de salud".

Seminario 5: Desarrollo psicomotor y maduración psicosocial. Retraso psicomotor y mental. Métodos de estudio y valoración.

| | | | | |
|---------------------------------------|--|----------------|------------|------|
| Código Seguro de Verificación: | | Fecha: | 09/06/2021 | 3/14 |
| Firmado por: | <i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i> | | | |
| Url de Verificación: | | Página: | 3/14 | |

Seminario 6: Características de la circulación fetal. Estudio de la función cardíaca del recién nacido. Metodología diagnóstica en las cardiopatías congénitas y de la insuficiencia cardíaca.

Seminario 7: Principales cuadros psicopatológicos en la infancia y adolescencia. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

Seminario 8: Aspectos generales de la vacunación infantil. Vacunaciones en situaciones especiales. Calendarios vacunales.

Seminario 9: Accidentes e intoxicaciones en la infancia.

Seminario 10: Abuso y negligencias en el cuidado de los niños. Maltrato infantil. Acoso escolar. Métodos diagnósticos y actitudes médico-legales.

Seminario 11: SIDA infantil. Clínica, diagnóstico y tratamiento.

Seminario 12: Particularidades de la tuberculosis en la infancia.

Seminario 13: Semiología de los vómitos en la infancia. Dolor abdominal agudo y recurrente.

Seminario 14: Actitud práctica ante un niño con cefalea. Orientación de la hipertensión arterial en pediatría.

Seminario 15: Terapia nutricional. Productos dietéticos utilizados en la alimentación del niño enfermo o con necesidades especiales. Técnicas de nutrición enteral y parenteral. Indicaciones. Complicaciones.

Seminario 16: Trastornos hidroelectrolíticos y sueroterapia.

Seminario 17: El niño febril. El niño con convulsiones. Diagnóstico y tratamiento de urgencia.

Seminario 18: Patología ortopédica más común en Pediatría.

Seminario 19: Reanimación cardiopulmonar infantil. Valoración y tratamiento inicial del niño críticamente enfermo.

El objetivo del programa de seminarios prácticos es el de desarrollar aprendizaje práctico con una actitud crítica y activa por parte del alumno. Los seminarios no serán una repetición de la clase teórica; antes al contrario, se pretende con ellos que el alumno participe activamente en el proceso de aprendizaje. En la mayoría, se trata de complementos de las lecciones magistrales.

1.2. Carácter

Obligatoria

1.3. Nivel

Grado (MECES 3)

1.4. Curso

4

1.5. Semestre

Anual o Primer semestre o Segundo semestre

1.6. Número de créditos ECTS

9.0

| | | | | |
|---------------------------------------|--|----------------|------------|------|
| Código Seguro de Verificación: | | Fecha: | 09/06/2021 | 4/14 |
| Firmado por: | <i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i> | | | |
| Url de Verificación: | | Página: | 4/14 | |

1.7. Idioma

Español

1.8. Requisitos previos

No

1.9. Recomendaciones

Ninguna

1.10. Requisitos mínimos de asistencia

La asistencia a las clases teóricas (lecciones, seminarios) es altamente recomendable

Es obligatorio asistir a $\geq 80\%$ del periodo de prácticas

1.11. Coordinador/a de la asignatura

Jesus Argente Oliver

<https://autoservicio.uam.es/paginas-blancas/>

1.11.1. Coordinador/es externo/s

-

1.12. Competencias y resultados del aprendizaje

1.12.1. Competencias

Pediatría se ubica el módulo III.2 y comprende el estudio del niño desde el nacimiento hasta el final de la adolescencia, época cuya singularidad reside en el fenómeno del crecimiento, maduración y desarrollo biológico, fisiológico y social que, en cada momento, se liga a la estrecha relación entre la genética y el medio ambiente en el que el niño se desenvuelve.

Competencias generales: CG 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 y 27.

Competencias específicas: CE 3.22, 3.23, 3.24, 3.26, 3.27, 3.28, 3.37 y 3.38.

Competencias específicas: CE 3.22 (conocer las características normofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente), 3.23 (crecimiento), 3.24 (recién nacido prematuro), 3.26 (nutrición infantil), 3.27 (diagnóstico y consejo genético), 3.28 (desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia), 3.37 (saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado), 3.38 (saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado).

1.12.2. Resultados de aprendizaje

1. Estudio y comprensión de las bases fisiopatológicas del recién nacido a término, pretérmino y pequeño para su edad gestacional.
2. Aprender a explorar a un recién nacido a término y pretérmino.
3. Comprender los fundamentos de la patología neurológica, respiratoria, cardíaca e infecciosa más relevante en el recién nacido.

| | | | | |
|---------------------------------------|--|----------------|------------|------|
| Código Seguro de Verificación: | | Fecha: | 09/06/2021 | 5/14 |
| Firmado por: | <i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i> | | | |
| Url de Verificación: | | Página: | 5/14 | |

4. Entender y conocer la etiología y semiología de las enfermedades genéticas, genómicas y epigenéticas con expresión pre y postnatal.
5. Reconocer los principales cuadros clínicos de anomalías genéticas y genómicas.
6. Estudiar los principios básicos y la orientación diagnóstica inicial de los trastornos de la diferenciación sexual.
7. Análisis y comprensión de los principios básicos del crecimiento humano normal y patológico en las diferentes edades de la infancia (recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescente).
8. Valorar los signos que delimitan el inicio de la pubertad, sabiendo si se efectúan de forma normal o anormal. Saber diferenciar los trastornos de la pubertad y las variantes de la normalidad.
9. Conocer las enfermedades infecciosas propias de la infancia: escarlatina, sarampión, rubéola, megaloeritema, varicela, exantema súbito y mononucleosis infecciosa.
10. Reconocer la etiopatogenia, manifestaciones clínicas, orientación diagnóstica y actitud terapéutica inicial de las meningoencefalitis y sepsis en la infancia.
 11. Entender los principios fisiopatológicos de la patología de las vías respiratorias superiores del niño: otitis, adenoiditis, amigdalitis y laringitis.
 12. Comprender los principios fisiopatológicos de la patología de vías respiratorias inferiores del niño: bronquiolitis, neumonías y asma.
 13. Conocer las principales malformaciones congénitas del aparato digestivo y aprender a sospechar e identificar la invaginación intestinal, la estenosis pilórica y el reflujo gastroesofágico.
 14. Saber distinguir entre diarreas agudas y diarreas crónicas, conociendo sus formas clínicas y su estrategia diagnóstico-terapéutica.
 15. Conocer los conceptos de fibrosis quística y enfermedad celíaca, sus diferentes formas clínicas y la actitud diagnóstico-terapéutica.
 16. Comprender los conceptos de hepatitis y síndrome colestático, sus manifestaciones clínicas y su orientación diagnóstico-terapéutica.
 17. Entender los aspectos básicos de nutrición en la infancia, sus características especiales durante el primer año de vida, la importancia de la alimentación materna y sus ventajas frente a la alimentación artificial, la necesidad de la alimentación complementaria y las características fundamentales de la alimentación en el niño y adolescente normales.
 18. Saber en qué consiste una situación clínica de malnutrición, ya por exceso (obesidad), ya por defecto (malnutrición), saber reconocerlas, diagnosticarlas enfocar su tratamiento básico.
 19. Conocer los principales trastornos hereditarios del metabolismo y orientar su diagnóstico.
 20. Saber y comprender las diferentes formas de diabetes mellitus en la infancia, muy especialmente la diabetes mellitus tipo 1, su sintomatología y los principios básicos del tratamiento con insulina.
 21. Comprender la fisiopatología y etiopatogenia del raquitismo y conocer sus formas clínicas, diagnóstico, profilaxis y tratamiento.
 22. Conocer y entender las principales malformaciones congénitas de las vías urinarias y del riñón, sabiendo identificar, diagnosticar y tratar un cuadro clínico de infección urinaria y conocer las nefropatías más comunes.
 23. Conocer y enfocar las anemias, trastornos de la coagulación y patología oncológica en la infancia e identificar las formas clínicas más frecuentes.
 24. Reconocer la sintomatología sugerente de patología reumática en la infancia e identificar los cuadros más representativos.
 25. Saber y comprender los cuadros clínicos más comunes que generan convulsiones en la infancia, su orientación diagnóstica y tratamiento.
 26. Entender el concepto de lactante hipotónico y conocer las enfermedades neuromusculares más comunes.
 27. Saber y entender los principios básicos de las enfermedades quirúrgicas visibles y palpables y de la patología inguino-escrotal y de los genitales externos.

| | | | | |
|---------------------------------------|--|----------------|------------|------|
| Código Seguro de Verificación: | | Fecha: | 09/06/2021 | 6/14 |
| Firmado por: | <i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i> | | | |
| Url de Verificación: | | Página: | 6/14 | |

1.12.3. Objetivos de la asignatura

1. Estudio y comprensión de las bases fisiopatológicas del recién nacido a término, pretérmino y pequeño para su edad gestacional.
2. Aprender a explorar a un recién nacido a término y pretérmino.
3. Comprender los fundamentos de la patología neurológica, respiratoria, cardíaca e infecciosa más relevante en el recién nacido.
4. Entender y conocer la etiología y semiología de las enfermedades genéticas, genómicas y epigenéticas con expresión pre y postnatal.
5. Reconocer los principales cuadros clínicos de anomalías genéticas y genómicas.
6. Estudiar los principios básicos y la orientación diagnóstica inicial de los trastornos de la diferenciación sexual.
7. Análisis y comprensión de los principios básicos del crecimiento humano normal y patológico en las diferentes edades de la infancia (recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescente).
8. Valorar los signos que delimitan el inicio de la pubertad, sabiendo si se efectúan de forma normal o anormal. Saber diferenciar los trastornos de la pubertad y las variantes de la normalidad.
9. Conocer las enfermedades infecciosas propias de la infancia: escarlatina, sarampión, rubéola, megaloeritema, varicela, exantema súbito y mononucleosis infecciosa.
10. Reconocer la etiopatogenia, manifestaciones clínicas, orientación diagnóstica y actitud terapéutica inicial de las meningoencefalitis y sepsis en la infancia.
11. Entender los principios fisiopatológicos de la patología de las vías respiratorias superiores del niño: otitis, adenoiditis, amigdalitis y laringitis.
12. Comprender los principios fisiopatológicos de la patología de vías respiratorias inferiores del niño: bronquiolitis, neumonías y asma.
13. Conocer las principales malformaciones congénitas del aparato digestivo y aprender a sospechar e identificar la invaginación intestinal, la estenosis pilórica y el reflujo gastroesofágico.
14. Saber distinguir entre diarreas agudas y diarreas crónicas, conociendo sus formas clínicas y su estrategia diagnóstico-terapéutica.
15. Conocer los conceptos de fibrosis quística y enfermedad celíaca, sus diferentes formas clínicas y la actitud diagnóstico-terapéutica.
16. Comprender los conceptos de hepatitis y síndrome colestático, sus manifestaciones clínicas y su orientación diagnóstico-terapéutica.
17. Entender los aspectos básicos de nutrición en la infancia, sus características especiales durante el primer año de vida, la importancia de la alimentación materna y sus ventajas frente a la alimentación artificial, la necesidad de la alimentación complementaria y las características fundamentales de la alimentación en el niño y adolescente normales.
18. Saber en qué consiste una situación clínica de malnutrición, ya por exceso (obesidad), ya por defecto (malnutrición), saber reconocerlas, diagnosticarlas enfocar su tratamiento básico.
19. Conocer los principales trastornos hereditarios del metabolismo y orientar su diagnóstico.
20. Saber y comprender las diferentes formas de diabetes mellitus en la infancia, muy especialmente la diabetes mellitus tipo 1, su sintomatología y los principios básicos del tratamiento con insulina.
21. Comprender la fisiopatología y etiopatogenia del raquitismo y conocer sus formas clínicas, diagnóstico, profilaxis y tratamiento.
22. Conocer y entender las principales malformaciones congénitas de las vías urinarias y del riñón, sabiendo identificar,

| | | | | |
|---------------------------------------|--|----------------|------------|-------------|
| Código Seguro de Verificación: | | Fecha: | 09/06/2021 | 7/14 |
| Firmado por: | <i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i> | | | |
| Url de Verificación: | | Página: | 7/14 | |

- diagnosticar y tratar un cuadro clínico de infección urinaria y conocer las nefropatías más comunes.
23. Conocer y enfocar las anemias, trastornos de la coagulación y patología oncológica en la infancia e identificar las formas clínicas más frecuentes.
 24. Reconocer la sintomatología sugerente de patología reumática en la infancia e identificar los cuadros más representativos.
 25. Saber y comprender los cuadros clínicos más comunes que generan convulsiones en la infancia, su orientación diagnóstica y tratamiento.
 26. Entender el concepto de lactante hipotónico y conocer las enfermedades neuromusculares más comunes.
 27. Saber y entender los principios básicos de las enfermedades quirúrgicas visibles y palpables y de la patología inguino-escrotal y de los genitales externos.

1.13. Contenidos del programa

Para desarrollar correctamente los objetivos docentes, se incluirán las siguientes actividades formativas:

- Clases teóricas: 34 horas.
- Seminarios: 19 horas.
- Clases prácticas: 50 horas.
- Tutoría: 4 horas.
- Evaluaciones: 4 horas.

Clases teóricas (34 horas)

1. **PEDIATRÍA:** Concepto. Límites. Objetivos. Módulo y Materia. Plan de estudios: ECTS clínicos, ECTS prácticos, Seminarios, Trabajo Tutelado. Evaluación. Estructura del Departamento.
2. **RECIÉN NACIDO PEQUEÑO PARA LA EDAD GESTACIONAL Y RECIÉN NACIDO PRETÉRMINO:** Singularidades y cuadros clínicos más relevantes.
3. **PATOLOGÍA NEUROLÓGICA DEL RECIÉN NACIDO:** Alteraciones del desarrollo, encefalopatía hipóxico-isquémica y patología hemorrágica.
4. **PATOLOGÍA RESPIRATORIA DEL RECIÉN NACIDO:** Patología del desarrollo, enfermedades infecciosas y síndrome de aspiración meconial.
5. **PATOLOGÍA CARDÍACA DEL RECIÉN NACIDO:** Patología del desarrollo, cardiopatías cianóticas, no cianóticas, con flujo pulmonar normal o aumentado.
6. **PATOLOGÍA INFECCIOSA DEL RECIÉN NACIDO:** Infecciones congénitas (TORCHS), infecciones sistémicas e infecciones focales.
7. **COMPLICACIONES CLÍNICAS MÁS RELEVANTES EN EL RECIÉN NACIDO:** Ictericias, traumatismos obstétricos y enterocolitis necrotizante.
8. **FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA GENÉTICA MODERNA I:** Alteraciones monogénicas y disomías. Patrones de herencia y mecanismos etiopatogénicos. Principales cuadros clínicos.
9. **FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA GENÉTICA MODERNA II:** Principales cuadros clínicos por afectación de autosomas o gonosomas.
10. **TRASTORNOS DE LA DIFERENCIACIÓN SEXUAL:** Concepto. Fisiopatología. Clasificación actual. Estrategia diagnóstica. Actitud terapéutica.
11. **CRECIMIENTO:** Patrón de crecimiento somático: feto, recién nacido, lactante, preescolar, escolar y pubertad. Clasificación y estudio clínico.
12. **PUBERTAD NORMAL Y PATOLÓGICA:** Fisiología de la pubertad, variantes normales, pubertad retrasada y pubertad precoz.
13. **ENFERMEDADES INFECCIOSAS PROPIAS DE LA INFANCIA:** Escarlatina, sarampión, rubéola, megalocitopenia, varicela, exantema súbito, mononucleosis infecciosa.
14. **MENINGOENCEFALITIS Y SEPSIS EN LA INFANCIA:** Concepto y patogenia. Etiología. Manifestaciones clínicas, orientación diagnóstica y actitud terapéutica.
15. **PATOLOGÍA DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS SUPERIORES:** Otitis, adenoiditis,

| | | | | |
|---------------------------------------|--|----------------|------------|------|
| Código Seguro de Verificación: | | Fecha: | 09/06/2021 | 8/14 |
| Firmado por: | <i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i> | | | |
| Url de Verificación: | | Página: | 8/14 | |

amigdalitis y laringitis.

16. **PATOLOGÍA DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS INFERIORES:** Bronquiolitis, neumonías y asma.
17. **PATOLOGÍA ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL APARATO DIGESTIVO:** Malformaciones congénitas, invaginación intestinal, estenosis pilórica y reflujo gastroesofágico.
18. **DIARREAS AGUDAS Y DIARREAS CRÓNICAS EN LA INFANCIA:** Concepto, clasificación, formas clínicas, sistemática diagnóstica y orientación terapéutica.
19. **FIBROSIS QUÍSTICA Y ENFERMEDAD CELÍACA:** Etiopatogenia. Formas clínicas, metodología diagnóstica y tratamiento.
20. **HEPATITIS Y SÍNDROME COLESTÁTICO EN EL NIÑO:** Concepto. Epidemiología. Anatomía patológica. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico y tratamiento de las diferentes formas evolutivas. Profilaxis. Orientación diagnóstica y actitud terapéutica.
21. **NUTRICIÓN EN LA INFANCIA:** Características especiales en la infancia. Alimentación durante el primer año de vida. Maduración de los mecanismos de absorción de los nutrientes. Lactancia materna. Lactancia artificial. Alimentación complementaria. Alimentación en el niño y adolescente.
22. **PATOLOGÍA NUTRICIONAL POR EXCESO Y POR DEFECTO: Malnutrición y Obesidad.** Concepto y clasificación. Etiopatogenia. Estudio clínico de los diferentes tipos de malnutrición. Principios básicos de su tratamiento. Etiología, factores de riesgo, sintomatología y evolución de la obesidad. Diagnóstico diferencial de las obesidades: poligénica, monogénica y sindrómica. Pronóstico. Tratamiento. Prevención.
23. **FUNDAMENTOS DE LOS TRASTORNOS HEREDITARIOS DEL METABOLISMO:** Concepto y clasificación. Sospecha diagnóstica. Diagnóstico diferencial. Actitud terapéutica inicial. Cuadros más representativos.
24. **DIABETES MELLITUS:** Concepto, formas clínicas, etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.
25. **RAQUITISMOS:** concepto y clasificación etiopatogénica. Manifestaciones clínicas, bioquímicas y radiológicas. Estudio clínico, diagnóstico, profilaxis y tratamiento de los cuadros clínicos más frecuentes.
26. **APARATO URINARIO EN EL NIÑO I:** Signos y síntomas sugerentes de patología urinaria en el niño. Principales malformaciones congénitas del riñón y de las vías urinarias. La infección urinaria en el niño: incidencia, etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.
27. **APARATO URINARIO EN EL NIÑO II:** Hematuria y proteinuria: orientación diagnóstica y descripción de los principales cuadros clínicos asociados. Nefropatías tubulares: clasificación y estudio clínico de las más importantes.
28. **ANEMIAS Y TRASTORNOS DE LA COAGULACIÓN EN LA INFANCIA:** Concepto.

| | | | | |
|---------------------------------------|--|----------------|------------|------|
| Código Seguro de Verificación: | | Fecha: | 09/06/2021 | 9/14 |
| Firmado por: | <i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i> | | | |
| Url de Verificación: | | Página: | 9/14 | |

Clasificación etiopatogénica. Orientación diagnóstica. Cuadros clínicos más representativos.

29. **ONCOLOGÍA INFANTIL:** Peculiaridades, epidemiología, principales signos y síntomas de sospecha, métodos diagnósticos y terapia de apoyo. Leucemias. Tumor de Wilms. Neuroblastoma.
30. **ENFERMEDADES REUMÁTICAS EN LA INFANCIA:** Síntomas y signos de sospecha. Orientación diagnóstica. Artritis Idiopática Juvenil. Vasculitis y conectivopatías: cuadros más representativos (púrpura de Schönlein Henoch, enfermedad de Kawasaki).
31. **CONVULSIONES EN LA INFANCIA:** Concepto. Etiopatogenia. Clasificación. Orientación diagnóstica. Tratamiento. Principales cuadros clínicos.
32. **PATOLOGÍA NEUROMUSCULAR:** Lactante hipotónico. Orientación diagnóstica inicial y metódica de estudio. Diagnóstico diferencial. Descripción de las entidades más comunes.
33. **ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS PEDIÁTRICAS MÁS COMUNES 1.** Patología visible y palpable.
34. **ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS PEDIÁTRICAS MÁS COMUNES 2.** Patología inguino-escrotal y de los genitales externos.

● Las clases tendrán una duración de 50 min. El profesor expondrá con sentido crítico los aspectos más relevantes de cada tema, valiéndose de los medios audiovisuales más apropiados.

Seminarios (19)

Seminario 1: Medición de longitud y de talla. Tablas de crecimiento. Métodos de maduración ósea. Casos clínicos de hipocrecimiento e hipercrecimiento.

Seminario 2: Recién nacido: fundamentos fisiológicos, anamnesis y examen físico.

Seminario 3: Actitud ante un recién nacido con una anomalía congénita y ante un niño con patología crónica de origen congénito. Estudio multidisciplinar. Análisis de un caso: el síndrome de Down.

Seminario 4: La historia clínica en Pediatría. Estudios complementarios: ¿cuándo?, ¿cómo? y ¿cuáles? Prevención y promoción de la salud: “exámenes de salud”.

Seminario 5: Desarrollo psicomotor y maduración psicosocial. Retraso psicomotor y mental. Métodos de estudio y valoración.

Seminario 6: Características de la circulación fetal. Estudio de la función cardíaca del recién nacido. Metodología diagnóstica en las cardiopatías congénitas y de la insuficiencia cardíaca.

Seminario 7: Principales cuadros psicopatológicos en la infancia y adolescencia. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

Seminario 8: Aspectos generales de la vacunación infantil. Vacunaciones en situaciones especiales. Calendarios vacunales.

Seminario 9: Accidentes e intoxicaciones en la infancia.

Seminario 10: Abuso y negligencias en el cuidado de los niños. Maltrato infantil. Acoso escolar. Métodos diagnósticos y actitudes médico-legales.

Seminario 11: SIDA infantil. Clínica, diagnóstico y tratamiento.

| | | | | |
|--------------------------------|--|---------|------------|-------|
| Código Seguro de Verificación: | | Fecha: | 09/06/2021 | 10/14 |
| Firmado por: | <i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i> | | | |
| Url de Verificación: | | Página: | 10/14 | |

Seminario 12: Particularidades de la tuberculosis en la infancia.

Seminario 13: Semiología de los vómitos en la infancia. Dolor abdominal agudo y recurrente.

Seminario 14: Actitud práctica ante un niño con cefalea. Orientación de la hipertensión arterial en pediatría.

Seminario 15: Terapia nutricional. Productos dietéticos utilizados en la alimentación del niño enfermo o con necesidades especiales. Técnicas de nutrición enteral y parenteral. Indicaciones. Complicaciones.

Seminario 16: Trastornos hidroelectrolíticos y sueroterapia.

Seminario 17: El niño febril. El niño con convulsiones. Diagnóstico y tratamiento de urgencia.

Seminario 18: Patología ortopédica más común en Pediatría.

Seminario 19: Reanimación cardiopulmonar infantil. Valoración y tratamiento inicial del niño críticamente enfermo.

El objetivo del programa de seminarios prácticos es el de desarrollar aprendizaje práctico con una actitud crítica y activa por parte del alumno. Los seminarios no serán una repetición de la clase teórica; antes al contrario, se pretende con ellos que el alumno participe activamente en el proceso de aprendizaje. En la mayoría, se trata de complementos de las lecciones magistrales.

1.14. Referencias de consulta

- Tratado de Pediatría. Cruz Hernández M. 11ª Ed. Ediciones Panamericana. Madrid, 2014.
- Textbook of Pediatrics. Nelson. 20th Ed. Elsevier, 2016.
- Illustrated Textbook of Pediatrics. 4º Edición. Editorial Mosby 2011
- Textbook of Pediatrics. Forfar FO, Arneil JC. 7th Ed. Churchill Livingstone. New York 2008
- Pediatrics. Principles and practice. Oski FA. 4th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. New York 2006.
- Pediatrics. 22nd Ed. Rudolph CD. Ed. McGraw-Hill Interamericana. New York 2011.
- Tratado de Pediatría de la Academia Americana de Pediatría. 1º Edición. Editorial Médica Panamericana 2011.
- Texto Ilustrado de Pediatría. Lissauer/Clayden. 4th Ed. Ed Elsevier. London 2012.
- Manual de Neonatología. John P. Cloherty. 7ª Ed. LWW España, 2012.
- Nueva Genética Clínica. 1º Edición. Editorial Omega 2009.

2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

2.1. Presencialidad

| | #horas |
|---|-----------------|
| Porcentaje de actividades presenciales (mínimo 33% del total) | >=80% prácticas |
| Porcentaje de actividades no presenciales | |

2.2. Relación de actividades formativas

| Actividades presenciales | Nº horas |
|--------------------------|----------|
| Clases magistrales | 34 |
| Seminarios prácticos | 19 |
| Tutorías programadas | 4 |
| Realización de práctica | 50 |
| Exámenes | 4 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---------|------------|-------|
| Código Seguro de Verificación: | | Fecha: | 09/06/2021 | 11/14 |
| Firmado por: | Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas | | | |
| Url de Verificación: | | Página: | 11/14 | |

| | |
|---|-----|
| Otras | 114 |
| Carga total de horas de trabajo: 25 horas x9 créditos ECTS | 225 |
| | |
| | |
| | |
| | |

3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

3.1. Convocatoria ordinaria

El programa teórico será evaluado mediante dos exámenes tipo test de **60 preguntas** (a elegir una respuesta entre cinco alternativas, con una única respuesta válida) cada uno. No se penalizará la pregunta no contestada. Se penalizará la respuesta mal contestada de la siguiente forma: **por cada tres preguntas tipo test erróneas se descontará una pregunta sobre el total de acertadas.**

Cálculo de la nota correspondiente a los exámenes tipo test:

$[\text{Número de respuestas acertadas} - (\text{número de respuestas incorrectas}/3)] / (\text{número total de preguntas} \times 0,1)$

Ejemplo de alumno con el siguiente resultado: 45 respuestas acertadas, 15 erróneas:
 $[45 - (15/3)] / (60 \times 0,1) = 6,6$.

El primer examen tipo test (1º parcial) incluirá el temario correspondiente a las 18 primeras lecciones magistrales (1-18) y 10 primeros seminarios prácticos (1-10). Este examen será eliminatorio para el que lo apruebe. La fecha de realización del mismo vendrá fijada por Ordenación Académica de la Facultad de Medicina.

El segundo examen tipo test (2º parcial) incluirá el temario correspondiente a las últimas 16 lecciones magistrales (19-34) y 9 últimos seminarios (11-19). La fecha de realización del mismo vendrá fijada por Ordenación Académica de la Facultad de Medicina.

Recuperación 1º Parcial: para aquellos alumnos que hayan obtenido una nota inferior a 5 puntos en el 1º parcial (no se tendrá en cuenta la nota de la evaluación de prácticas), existirá la oportunidad de recuperar la materia mediante la realización de un examen tipo test de 60 preguntas de similares características a las descritas previamente. La fecha de realización del mismo vendrá fijada por Ordenación Académica de la Facultad de Medicina.

Para aprobar la asignatura de Pediatría será imprescindible obtener una nota ≥ 5 puntos en el 1º y en el 2º parcial por separado. Aquellos alumnos que obtengan una nota inferior a 5 puntos en el 1º parcial (incluida recuperación) y/o una inferior a 5 puntos en el 2º parcial, deberán presentarse al **examen extraordinario.**

Evaluación del periodo de prácticas: cada alumno tendrá asignado un profesor durante su rotación. Dicho profesor se encargará de evaluar al alumno mediante la valoración del *Cuaderno de Prácticas Clínicas* sobre un total de 10 puntos. Se considerarán 5 apartados: a) aspectos generales (asistencia, puntualidad, interés), que puntuará un máximo de 2 puntos; b) realización de historias clínicas, que puntuará un máximo de 3 puntos; c) presentación de casos clínicos, que puntuará un máximo de 2 puntos; d) examen de competencias (de forma directa o indirecta), que puntuará un máximo de 2 puntos; e) asistencia a guardias, que puntuará un máximo 1 punto (0,5 puntos por guardia).

Para aprobar la asignatura será imprescindible la asistencia y participación $\geq 80\%$ del periodo de prácticas. El estudiante que haya participado en menos de un 80% de las

| | | | | |
|--------------------------------|--|---------|------------|-------|
| Código Seguro de Verificación: | | Fecha: | 09/06/2021 | 12/14 |
| Firmado por: | <i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i> | | | |
| Url de Verificación: | | Página: | 12/14 | |

actividades de evaluación práctica, será calificado como “No evaluado”.

La nota final se obtendrá de la siguiente forma: para aprobar la asignatura será necesario haber obtenido ≥ 5 puntos en cada uno de los exámenes parciales por separado. De cumplir esa condición, **el 95 %** de la nota final corresponderá a la nota media de los dos exámenes tipo parcial. **El 5%** de la nota final provendrá de la evaluación continuada correspondiente al periodo de prácticas.

3.1.1. Relación actividades de evaluación

| Actividad de evaluación | % |
|-----------------------------|-----|
| Media de exámenes parciales | 95% |
| Evaluación de prácticas | 5% |

3.2. Convocatoria extraordinaria

La evaluación extraordinaria se efectuará mediante un examen tipo test de 60 preguntas (a elegir una respuesta entre cinco alternativas, con una única respuesta válida) que incluirá las 34 lecciones magistrales y los 19 seminarios del programa de Pediatría. No se penalizará la pregunta no contestada. Se penalizará la respuesta mal contestada de la siguiente forma: por cada tres preguntas tipo test erróneas se descontará una pregunta sobre el total de acertadas. Para aprobar la asignatura será necesario obtener ≥ 5 puntos en este examen tipo test. De cumplir esta condición, el 95% de la nota final corresponderá a la nota obtenida en este examen extraordinario y el 5% restante de la nota final provendrá de la evaluación continuada durante el periodo de prácticas.

De suspender la asignatura (nota final < cinco puntos) **habiendo aprobado la evaluación práctica** (\geq cinco puntos), se guardará la calificación de esta parte para el siguiente curso académico.

Situaciones particulares:

- De suspender la asignatura (nota final < cinco puntos) habiendo aprobado la evaluación práctica (\geq cinco puntos), se guardará la calificación de esta parte para el siguiente curso académico.
- Alumnos que se hayan matriculado en años anteriores y que no hayan aprobado Pediatría y Neonatología I y/o Pediatría y Neonatología II por separado:
 - Si tiene pendiente Pediatría y Neonatología I exclusivamente, deberá presentarse al primer parcial de la nueva asignatura de Pediatría.
 - Si tiene pendiente Pediatría y Neonatología II exclusivamente, deberá presentarse al segundo parcial de la nueva asignatura de Pediatría.
 - Si tienen suspenso Pediatría y Neonatología I y II, deberán matricularse en la nueva asignatura de Pediatría.
 - Si se ha aprobado la evaluación de prácticas en el año previo, se guardará la calificación de esta parte para este curso académico.

3.2.1. Relación actividades de evaluación

| Actividad de evaluación | % |
|-------------------------|-----|
| Examen extraordinario | 95% |
| Evaluación prácticas | 5% |

4. Cronograma orientativo

Semana 1: Clases Teóricas 1 (1 hora) y 2 (1 hora)
Seminario práctico 1 (1 hora)

| | | | | |
|--------------------------------|--|---------|------------|-------|
| Código Seguro de Verificación: | | Fecha: | 09/06/2021 | 13/14 |
| Firmado por: | <i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i> | | | |
| Url de Verificación: | | Página: | 13/14 | |

Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6

Semana 2: Clases Teóricas 3 (1 hora) y 4 (1 hora)
Seminario práctico 2 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6

Semana 3: Clases Teóricas 5 (1 hora) y 6 (1 hora)
Seminario práctico 3 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6

Semana 4: Clases Teóricas 7 (1 hora) y 8 (1 hora)
Seminario práctico 4 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6

Semana 5: Clases Teóricas 9 (1 hora) y 10 (1 hora)
Seminario práctico 5 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6

Semana 6: Clases Teóricas 11 (1 hora) y 12 (1 hora)
Seminario práctico 6 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6

Semana 7: Clases Teóricas 13 (1 hora) y 14 (1 hora)
Seminario práctico 7 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6

Semana 8: Clases Teóricas 15 (1 hora) y 16 (1 hora)
Seminario práctico 8 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6

Semana 9: Clases Teóricas 17 (1 hora) y 18 (1 hora)
Seminario práctico 9 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6

Semana 10: Clases Teóricas 19 (1 hora) y 20 (1 hora)
Seminario práctico 10 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6

Semana 11: Clases Teóricas 21 (1 hora) y 22 (1 hora)
Seminario práctico 11 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6

Semana 12: Clases Teóricas 23 (1 hora) y 24 (1 hora)
Seminario práctico 12 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6

Semana 13: Clases Teóricas 25 (1 hora) y 26 (1 hora)
Seminario práctico 13 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6

Semana 14: Clases Teóricas 27 (1 hora) y 28 (1 hora)
Seminario práctico 14 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6

Semana 15: Clases Teóricas 29 (1 hora) y 30 (1 hora)
Seminario práctico 15 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6

Semana 16: Clases Teóricas 31 (1 hora) y 32 (1 hora)
Seminario práctico 16 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 8

Semana 17: Clases Teóricas 33 (1 hora) y 34 (1 hora)
Seminario práctico 17 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 8

Semana 18: Seminario práctico 18 (1 hora) y 19 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 8

*Este cronograma tiene carácter orientativo.

| | | | | |
|---------------------------------------|--|----------------|------------|-------|
| Código Seguro de Verificación: | | Fecha: | 09/06/2021 | 14/14 |
| Firmado por: | <i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i> | | | |
| Url de Verificación: | | Página: | 14/14 | |